

Bibliografia zawartości „Rozpraw z Dziejów Oświaty” za lata 1958–2013 (50 tomów)*

1958, t. I

Artykuły

1. ŁUKASZ KURDYBACHA, *Rola Komeńskiego w Europie XVII wieku*, s. 5–39.
2. MICHAŁ CIEŚLA, *Nauczanie języków obcych nowożytnych w Szkole Rycerskiej w Warszawie (1766–1794)*, s. 41–73.
3. TADEUSZ MIZIA, *Ideologia oświatowa Grzegorza Piramowicza*, 75–98.
4. KAROL LEWICKI, *Jan Śniadecki obrońcą spraw Szkoły Głównej Koronnej na Sejmie Grodzieńskim 1793 r.*, s. 99–131.
5. EUGENIA PODGÓRSKA, *Rozwój szkół elementarnych na wsi obwodu rawskiego, województwa mazowieckiego w latach 1815–1830*, s. 133–167.
6. MARIAN FAŁSKI, *Koncepcja szkoły powszechnej i jej roli w ustroju szkolnictwa w okresie międzywojennym w Polsce*, s. 169–217.

1959, t. II

Artykuły

7. WŁADYSŁAW TYPALSKI, *Pierwszy program gdańskiej szkoły średniej*, s. 3–26.
8. JANINA LUBIENIECKA, *Przedmioty matematyczno-przyrodnicze w programie Towarzystwa do Ksiąg Elementarnych*, s. 27–88.
9. ZOFIA BIAŁYNICKA, *Studia i praca nauczycielska młodego Mickiewicza*, s. 89–118.
10. KAROL POZNAŃSKI, *Szkoła rzemieślniczo-niedzielna w Lublinie 1819–1864*, s. 119–165.
11. RAFAŁ GERBER, *Szkolnictwo Królestwa Polskiego w pierwszym dziesięcioleciu rządów Paskiewicza*, s. 167–197.
12. BELLA SANDLER, *System Froebela w Galicji*, s. 199–223.
13. JÓZEF MIĄSO, *Działalność oświatowa Uniwersytetu dla Wszystkich*, s. 225–259.

* W dziale *Recenzje* zachowano oryginalne zapisy bibliograficzne

1960, t. III

Artykuły

14. OLGA SALIMOWA, *Walka czartystów o oświatę ludową*, s. 3–39.
15. RAFAŁ GERBER, *Szkolnictwo Królestwa Polskiego w okresie międzypowstaniowym*, s. 41–132.
16. ŁUKASZ KURDYBACHA, *Jan Władysław Dawid a walka o nową szkołę w Królestwie pod koniec XIX wieku*, s. 133–165.
17. WŁADYSŁAW ROMANOWSKI, *Działalność Lubelskiego Towarzystwa „Światło” na polu szkolnictwa elementarnego*, s. 167–205.

[1961], t. IV

Artykuły

18. ŁUKASZ KURDYBACHA, *Poglądy Gerrarda Winstanleya na wychowanie*, s. 3–17.
19. EUGENIA PODGÓRSKA, *Sprawa wychowania kobiet w znaczniejszych czasopiśmiech polskich drugiej połowy XVIII w.*, s. 19–33.
20. JANINA ENDER, *Sprawy oświatowe w okresie Sejmu Czteroletniego*, s. 35–86.
21. MICHAŁ CIEŚLA, *Język polski w szkołach berlińskich w latach 1797–1807*, s. 87–124.
22. LIDIA ŻARÓW-MAŃSZEWSKA, „*Dziennik dla Dzieci*” Stanisława Jachowicza, s. 125–176.
23. W[ASILIJ] Z[ACHAROWICZ] SMIRNOW, *Poglądy pedagogiczne Wissariona Bielińskiego (1811–1848)*, s. 177–214.
24. JÓZEF MIĄSO, *Poglądy Ludwika Krzywickiego na rolę i zadania oświaty dorosłych*, s. 215–241.

1962, t. V

Artykuły

25. ŁUKASZ KURDYBACHA, *Problem świeckości Akademii Jana Zamojskiego*, s. 3–24.
26. ZBIGNIEW NANOWSKI, *Retoryka i poetyka w szkołach Komisji Edukacji Narodowej*, s. 25–66.
27. TADEUSZ MIZIA, *Przejawy chłopskiej inicjatywy oświatowej w okresie Sejmu Czteroletniego*, s. 67–73.
28. EUGENIA PODGÓRSKA, *Szkoły rzemieślniczo-niedzielne w Łodzi (1838–1914)*, s. 75–110.

29. ŁUKASZ KURDYBACHA, *Czechosłowacka droga do laicyzacji wychowania*, s. 111–154.
30. JÓZEF MIĄSO, *Poglądy pedagogiczne Ludwika Krzywickiego*, s. 155–177.
31. EDMUND STASZYŃSKI, *Walka o demokratyczną polską szkołę w Królestwie Polskim w okresie rewolucji 1905–1907*, s. 179–227.

1963, t. VI

Artykuły

32. ŁUKASZ KURDYBACHA, *Poglądy pedagogiczne Szymona Maryckiego*, s. 3–39.
33. TADEUSZ MIZIA, *Komisje porządkowe cywilno-wojskowe a szkolnictwo parafialne w okresie Sejmu Czteroletniego*, s. 40–92.
34. JÓZEF MIĄSO, *Szkoły realne w Królestwie Polskim w okresie międzypowstaniowym*, s. 93–123.
35. EDMUND STASZYŃSKI, *Główne kierunki rozwoju szkoły prywatnej w Królestwie Polskim*, s. 124–161.
36. KLEMENS TRZEBIATOWSKI, *Losy szkolnictwa i oświaty polskiej na Pograniczu i Kaszubach w czasach hitlerowskich (1933–1939)*, s. 162–200.

1964, t. VII

Artykuły

37. WŁADYSŁAW MARIA GRABSKI, *Z problemów oświatowych w okresie sejmu konwokacyjnego 1764 roku*, s. 3–21.
38. TADEUSZ MIZIA, *Przepisy dla szkół parafialnych z 1780 roku*, s. 22–38.
39. JÓZEF KRASUSKI, *Zagadnienia oświatowe w prasie Piotra Świtkowskiego*, s. 39–68.
40. KAROL POZNAŃSKI, *Opinia publiczna Królestwa Polskiego wobec sprawy oświaty ludu w 1861 roku*, s. 69–94.
41. MIECZYŚLAW TANTY, *Wpływy oświatowe Rosji na kraje południowo-słowiańskie w XIX wieku*, s. 95–122.
42. JÓZEF MIĄSO, *Z dziejów szkół kolejowych w Królestwie Polskim*, s. 123–144.
43. EDMUND STASZYŃSKI, *Problem języka polskiego w szkołach rządowych w Królestwie Polskim*, s. 145–171.
44. FELIKS ARASZKIEWICZ, *Opór przeciw próbom skleryalizowania oświaty polskiej w okresie zawierania konkordatu z 1925 roku*, s. 172–197.

Recenzje

45. Rec. ŁUKASZ KURDYBACHA, *Eduard Winter, Der Josefismus. Die Geschichte des Österreichischen Reformkatholizismus 1740–1848*, Berlin 1962, ss. 380, s. 198–199.
46. Rec. MICHAŁ CIEŚLA, „*Jahrbuch für Erziehungs- und Schulgeschichte*”, Jahrgang 1–2, Akademie-Verlag, Berlin 1961–1962, ss. IX, 340 + 412, s. 200–205.
47. Rec. BELLA SANDLER, *Beiträge zur Geschichte der Vorschulerziehung*, red. Edith Bernateff, Karl Heinz Günther, Margot Kreckler, Heinz Schuffenhauer, Volk und Wissen, Volkseigener Verlag, Berlin 1960, ss. 272, s. 205–208.
48. Rec. TADEUSZ MIZIA, *Janina Lubieniecka, Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych*, Nasza Księgarnia, Monografie z Dziejów Oświaty, t. IV, Warszawa 1960, ss. 220, s. 208–211.
49. Rec. KAROL POZNAŃSKI, *Józef Madeja, Elementarze i nauka elementarna czytania i pisania na Śląsku w wiekach XVIII i XIX (1763–1848)*, t. 1, Instytut Śląski w Opolu, Wydawnictwo „Śląsk”, Katowice 1960, ss. 314, s. 211–214.
50. Rec. JÓZEF MIĄSO, *Noe Gruss, Szkoła Polska w Paryżu, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych*, Warszawa 1962, ss. 236, s. 215–217.

1965, t. VIII

Artykuły

51. JÓZEF SZYMAŃSKI, *Rola szkół kanonicznych w Małopolsce XIII wieku*, s. 3–15.
52. JÓZEF BRAMBORA, *Komeński a wychowanie do pracy*, s. 16–28.
53. IRENA SZYBIAK, *Plan wychowania narodowego Michała Lepeletier*, s. 29–46.
54. IGNACY SZANIAWSKI, *Marks i Engels o wychowaniu i nauczaniu*, s. 47–67.
55. ŁUKASZ KURDYBACHA, *Procesy laicyzacji oświaty w Belgii*, s. 68–102.
56. BELLA SANDLER, *Ochronki dziecięce Warszawskiego Towarzystwa Dobroczynności*, s. 103–132.
57. JÓZEF MIĄSO, *Szkolnictwo handlowe w Królestwie Polskim (1855–1914)*, s. 133–168.

Recenzje

58. Rec. IRENA SZYBIAK, *Maurice Gontard, L'enseignement primaire en France de la Révolution à la loi Guizot (1789–1833)*, ss. 576, s. 169–170.
59. Rec. JÓZEF MIĄSO: *Thomas Kelly, A History of Adult Education in Great Britain*, Liverpool University Press 1962, ss. 352, s. 171–173.
60. Rec. KLEMENS TRZEBIATOWSKI, *Janina Schoenbrenner, Walka o demokratyczną szkołę polską w latach 1918–1922*, Warszawa 1963, ss. 256, s. 173–179.

61. Rec. ANDRZEJ KORZON, *Szkolnictwo polskie w ZSRR 1943–1947. Dokumenty i materiały*, oprac. Roman Polny, pod red. Stanisława Skrzyszewskiego, Warszawa 1961, ss. 380, s. 179–181.

1966, t. IX

Artykuły

62. STANISŁAW LIPKO, *Podręczniki geografii w szkołach polskich XVIII wieku*, s. 3–33.
63. KALINA BARTNICKA, *Początki szkolnictwa artystycznego w Polsce w czasach panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego*, s. 34–65.
64. BOŻENNA MICHALIK, TADEUSZ MIZIA, *Stosunek konfederacji targowickiej do Komisji Edukacji Narodowej*, s. 66–84.
65. IRENA RYBICKA, *Kształcenie elewów górniczych w zakładach Banku Polskiego w latach 1833–1842*, s. 85–116.
66. ŁUKASZ KURDYBACHA, *Stulecie działalności francuskiej Ligi Nauczania*, s. 117–145.

Materiały

67. ŁUCJA BORODZIEJ, *Raport o wynikach Kulturkampfu na Mazurach i Warmii*, s. 146–187.

Recenzje

68. Rec. ŁUKASZ KURDYBACHA, *Izabela Kaniowska-Lewańska, Twórczość dla dzieci i młodzieży Klementyny z Tańskich Hoffmanowej*. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Opolu, seria B: Studia i Rozprawy nr 6, Opole 1964, ss. 222+2, s. 188–189.
69. Rec. MICHAŁ CIEŚLA, *Klaus Schaller, Die Pädagogik des Johann Amos Comenius und die Anfänge des pädagogischen Realismus im 17. Jahrhundert*, Quelle & Meyer Heidelberg 1962, ss. 539, 13 tablic, s. 189–192.
70. Rec. TADEUSZ MIZIA, *Robert Alt, Bilderatlas zur Schul- und Erziehungsgeschichte*, Band I, Berlin 1960, s. XI+493+1nlb; Band II, Berlin 1965, s. VIII+658+4nlb., Volk und Wissen Volkseigener Verlag, s. 193–196.
71. Rec. BELLA SANDLER, *Maciej Demel, Pedagogiczne aspekty warszawskiego ruchu higienicznego 1864–1914*, Wrocław 1964, Ossolineum, Komitet Nauk Pedagogicznych i Psychologicznych PAN, *Monografie Pedagogiczne* pod red. B. Suchodolskiego, t. XII, ss. 220, s. 196–199.
72. Rec. KAROL POZNAŃSKI, *Antoni Artymiak, Studia nad historią szkolnictwa elementarnego w obwodzie kieleckim i olkuskim woj. krakowskiego 1864–1914*,

Kieleckie Towarzystwo Naukowe, Zakład Narodowy im. Ossolińskich – Wydawnictwo, Wrocław 1964, ss. 232, s. 199–201.

1967, t. X

Artykuły

73. ŁUKASZ KURDYBACHA, *Polemika w Polsce lat trzydziestych na temat wartości szkoły radzieckiej*, s. 3–26, sod., sum.
74. WINCENY OKOŃ, *Radzieckie eksperymenty szkolne*, s. 27–49, sod., sum.
75. ALEKSANDER LEWIN, *System wychowania kolektywnego w szkole radzieckiej*, s. 50–84, sod., sum.
76. STEFAN SŁOMKIEWICZ, *Idee pedagogiczne Stanisława Szackiego*, s. 85–107, sod., sum.
77. DIONIZA WAWRZYKOWSKA-WIERCIOCHOWA, *Z dziejów tajnych pensji żeńskich w Królestwie Polskim*, s. 108–160, sod., sum.
78. FELIKS W. ARASZKIEWICZ, *Szkoła średnia ogólnokształcąca na ziemiach polskich w latach 1915–1918*, s. 161–231.

Recenzje

79. Rec. KALINA BARTNICKA, *L. Żeltiakow, J. Petrosjan, Istorija proswieszczenia w Turcji (koniec XVIII-naczato XX wieka)*, Moskwa 1965, ss.176, s. 232–236.
80. Rec. KAROL POZNAŃSKI, *Józef Madeja, Elementarze i nauka elementarna czytania i pisania na Śląsku w wiekach XIX i XX (1848–1930)*, t. II, Instytut Śląski w Opolu, Wydawnictwo „Śląsk”, Katowice 1965, ss. 325, s. 236–239.
81. Rec. JÓZEF MIĄSO, *Brian Simon, Education and the Labour Movement 1870–1920*, London 1965, ss. 387, s. 240–243.
82. Rec. BELLA SANDLER, *Stanisław Karpowicz, Pisma pedagogiczne, wybór, wstęp, opracowanie Ryszard Wroczyński*, Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, Biblioteka Klasyków Pedagogiki, Pisarze polscy. Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław–Warszawa–Kraków 1965, s. LXX+503, s. 243–246.
83. Rec. ŁUCJA BORODZIEJ, *Die Lehrer im antifaschistischen Widerstandskampf der europäischen Völker (1933–1945)*, Potsdam 1965, s. 246–250.

1968, t. XI

Artykuły

84. N[IKOŁAJ] K[IRYŁOWICZ] GONCZAROW, *O roli historyczno-pedagogicznego wykształcenia*, tłum. Bolesław Milewicz, s. 3–7, sod., sum.

85. ŁUKASZ KURDYBACHA, *Wpływ wczesnego oświecenia na Jana Amosa Komeńskiego*, s. 8–35, *sod.*, *sum.*
86. BOŻENA MAMONTOWICZ-ŁOJEK, *Szkoła artystyczno-teatralna Antoniego Tyzenhauza 1774–1785*, s. 36–98, *sod.*, *sum.*
87. IRENA SZYBIAK, *Szkoły parafialne w Wielkim Księstwie Litewskim w czasach Komisji Edukacji Narodowej*, s. 99–124, *sod.*, *sum.*
88. CZESŁAW MAJOREK, *Galiczyjskie koncepcje organizacji szkolnictwa pedagogicznego z lat 1865–1870*, s. 125–180, *sod.*, *sum.*

Materiały

89. ISTVÁN MÉSZÁROS, *Polski regulamin szkolny z 1543 roku*, s. 181–183.

Recenzje

90. Rec. KAROL POZNAŃSKI, *Eugenia Podgórska, Szkolnictwo elementarne w Łodzi w latach 1808–1914*, Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Wydział II Nauk Historycznych i Społecznych, nr 62, Łódź 1966, ss. 160, s. 184–187.
91. Rec. FELIKS W. ARASZKIEWICZ, *Włodzimierz Galecki, Jeszcze raz przez życie. Wspomnienia. Z przedmową Jana Hulewicza*, Wydawnictwo Literackie, Kraków 1965, ss. 429+3 *nlb.*, s. 187–191.
92. Rec. BELLA SANDLER, *Maria Kuzańska, Koncepcje wychowawcze Robotniczego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci (1919–1939)*, Komitet Badań Pedagogicznych i Psychologicznych PAN, *Monografie pedagogiczne*, pod red. B. Suchodolskiego, Ossolineum, Wrocław–Warszawa–Kraków 1966, ss. 190, s. 191–194.
93. Rec. KALINA BARTNICKA, *S. T. Szacki, Pedagogičieskije soczinienija w czetyriech tomach. Pod red. I. A. Kairowa, L. N. Skatkina, W. N. Szackoj*, Izdatelstwo „Proswieszczenije”, t. 1–4, Moskwa 1962–1965, ss. 503, 476, 492, 328, s. 194–196.
94. Rec. JÓZEF KRASUSKI, *Wojciech Sulewski, Z frontu tajnego nauczania*, Czytelnik, Warszawa 1966, ss. 231, s. 197–201.

1969, t. XII

Artykuły

95. MARIA LIPOWSKA, *Koncepcje wychowania w polskich programach szkolnych okresu międzywojennego*, s. 3–48, *sod.*, *sum.*
96. KLEMENS TRZEBIATOWSKI, *Problem powszechności nauczania w Polsce w latach 1918–1931*, s. 49–87, *sod.*, *sum.*
97. SEWERYN GERUS, *Z dziejów walki klerykalizmu o szkołę wyznaniową w Polsce w latach 1918–1939*, s. 89–122, *sod.*, *sum.*

98. WANDA GARBOWSKA, *Jędrzejewiczowska ustawa szkolna z 1932 roku*, s. 123–141, *sod.*, *sum.*
99. MARIAN BALCEREK, *Rozwój szkolnictwa specjalnego i opieki nad dzieckiem w Polsce okresu międzywojennego*, s. 143–225, *sod.*, *sum.*

Materiały

100. *Uchwała zebrania gminnego w Strzelcach dnia 6 listopada 1905 r.*, s. 227–228.
101. *Uchwała zebrania gminnego w Strzelcach dnia 16 listopada 1905 r.*, s. 228–229.
102. *Uchwała (374–376) zebrania gminnego gminy Sójki w Strzelcach dnia 22 grudnia 1905 roku*, s. 229–230.
103. *Uchwała zebrania gminnego Sójki, wieś Strzelce, 20 lutego 1906 roku*, s. 230.

Recenzje

104. Rec. JÓZEF KRASUSKI, *Walka o oświatę, naukę i kulturę w latach okupacji 1939–1994. Materiały z terenu m. st. Warszawy i woj. Warszawskiego*. Praca zbiorowa, zebrali i opracowali Stanisław Dobraniecki, Wojciech Pokora, „Nasza Księgarnia”, Warszawa 1967, ss. 796, s. 231–237.
105. Rec. IRENA SZYBIAK, *Félix Ponteil, Histoire de l'enseignement en France. Les grandes étapes 1789–1964*, Tours 1966, ss. 454, s. 237–240.
106. Rec. KALINA BARTNICKA, *Matica Slovenská v našich dejinách. Sbornik stati*, Vydavateľstvo Slovenskej Akadémie Vied, Bratislava 1963, ss. 440, s. 240–244.
107. Rec. BELLA SANDLER, *Maria Wróbel, Wychowanie przedszkolne w Polsce w latach 1918–1939*, Komitet Nauk Pedagogicznych i Psychologicznych Polskiej Akademii Nauk, Monografie Pedagogiczne, red. Bogdan Suchodolski, t. XXI, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław–Warszawa–Kraków 1967, ss. 156, s. 244–247.

1970, t. XIII

Artykuły

108. ÉVA FÖLDES, *Herezje a oświata w średniowieczu*, s. 8–45, *sod.*, *sum.*
109. ŁUCJA BORODZIEJ, *Polityka szkolna Prus 1871–1878*, s. 47–79, *sod.*, *sum.*
110. ŁUKASZ KURDYBACHA, *Rola Nadzieży K. Krupskiej w dziedzinie pedagogiki i oświaty pozaszkolnej*, s. 81–105, *sod.*, *sum.*
111. STANISŁAW DOBOSIEWICZ, *Reforma szkolna 1961 roku. Geneza i założenia*, s. 107–162, *sod.*, *sum.*

Recenzje

112. Rec. IRENA SZYBIAK, *K. Salimowa, Istorija trudowego obuczenia w Anglii (ot Tomasa Mora do naszych dniej)*, Moskwa 1967, ss. 234, 2 nlb., s. 163–165.
113. Rec. JÓZEF MIĄSO, *Tadeusz Wieczorek, Zarys dziejów szkolnictwa rolniczego w Polsce do 1939 r.*, Państwowe Wydawnictwa Szkolnictwa Zawodowego, Warszawa 1968, ss. 443, s. 166–168.
114. Rec. WANDA GARBOWSKA, *Stanisław Mauersberg, Szkolnictwo powszechne dla mniejszości narodowych w Polsce w latach 1918–1939*, Pracownia Ustroju i Organizacji Oświaty Polskiej Akademii Nauk, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wydawnictwo PAN, Wrocław–Warszawa–Kraków 1969, ss. 230, s. 168–171.
115. Rec. LEONARD GROCHOWSKI, *Andrzej Świecki, Oświata i szkolnictwo w Polsce Ludowej*, Książka i Wiedza, Warszawa 1968, ss. 229, s. 171–175.

1971, t. XIV

Artykuły

116. ZENON KMIECIK, *Z dziejów „Przeglądu Pedagogicznego” (1882–1905)*, s. 3–15, sod., sum.
117. CZESŁAW MAJOREK, *Reforma szkolnictwa pedagogicznego w programach zawodowego ruchu nauczycielskiego w Galicji w latach 1906–1914*, s. 17–41, sod., sum.
118. KRYSZYNA KAWECKA, *Szkolnictwo polskie w ZSRR w latach 1921–1930*, s. 43–76, sod., sum.
119. MARIAN WALCZAK, *Tajne nauczanie w Wielkopolsce (1939–1945)*, s. 79–176, sod., sum.
120. JÓZEF JAKUBOWSKI, *Koncepcje pierwszej reformy szkolnej w Polsce Ludowej (1944–1945)*, s. 177–207, sod., sum.

Recenzje

121. Rec. LEONARD GROCHOWSKI, *P. Chevallier, B. Grosperin, J. Maillat, L'enseignement Français de la Révolution à nos jours*, Paris 1968, ss. 244, s. 209–212.
122. Rec. KALINA BARTNICKA, *Maria Wawrykowa, Ruch studencki w Niemczech 1815–1825*, PWN, Warszawa 1969, ss. 410, s. 212–215.
123. Rec. ŁUKASZ KURDYBACHA, *Georges Cogniot, Prométhée s'emprare du savoir La Révolution d'Octobre, la culture et l'école*, Paris 1967, ss. 261, s. 215–217.
124. Rec. STANISŁAW MAUERSBERG, *Klemens Trzebiatowski, Szkolnictwo powszechne w Polsce w latach 1918–1932*, Pracownia Dziejów Oświaty PAN, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wydawnictwo PAN, Wrocław–Warszawa–Kraków 1970, ss. 367, s. 217–221.

1972, t. XV

Artykuły

125. ŁUKASZ KURDYBACHA, *Reforma litewskich szkół pijarskich w 1762 r.*, s. 3–23, sod., sum.
126. JÓZEF MIĄSO, *Szkolnictwo dokształcające zawodowe w Polsce w latach 1918–1939*, s. 25–59, sod., sum.
127. KALINA BARTNICKA, *Wychowanie państwowe*, s. 61–132, sod., sum.
128. WANDA GARBOWSKA, *Powszechność nauczania w Polsce w latach 1932–1939*, s. 133–153, sod., sum.
129. STANISŁAW MAUERSBERG, *Walka o kierunek pracy wychowawczej szkoły polskiej w latach 1944–1948*, s. 155–186, sod., sum.

Recenzje

130. Rec. JÓZEF MIĄSO, *Ryszard Wroczyński, Dzieje wychowania fizycznego i sportu. Od końca XVIII wieku do roku 1918*, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wydawnictwo PAN, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk 1971, ss. 261, s. 187–189.
131. Rec. KALINA BARTNICKA, *Jerzy Maternicki, Warszawskie środowisko historyczne 1832–1869*, Warszawa 1970, PWN, ss. 314, s. 189–191.
132. Rec. WANDA GARBOWSKA, *Mieczysław Marczuk, Walka Związku Nauczycielstwa Polskiego o postępowy program oświatowy 1919–1939*, Nasza Księgarnia, Warszawa, 1970, ss. 479, s. 192–193.
133. Rec. JANINA CHODAKOWSKA, *Roman Marchwiński, Szkoły polskie na Warmii 1929–1939. Przegląd wspomnień*, Rozprawy i Materiały Ośrodka Badań Naukowych im. Wojciecha Kętrzyńskiego, Wydawnictwo Pojezierze, Olsztyn 1970, ss. 206, s. 193–195.
134. Rec. LEONARD GROCHOWSKI, *Trans-Thong, La pensée pédagogique d’Henri Wallon (1879–1962)*, Paris 1969, ss. 174, s. 196–200.
135. Rec. STANISŁAW MAUERSBERG, *Mieczysław Pęcherski, Szkoła ogólnokształcąca w Polsce Ludowej*, Komitet Badań Pedagogicznych i Psychologicznych PAN, *Monografie pedagogiczne* pod red. B. Suchodolskiego, tom XXXI, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wydawnictwo PAN, Wrocław–Warszawa–Kraków 1970, ss. 254, s. 200–202.

1973, t. XVI

136. [Redakcja], *Łukasz Kurdybacha (1907–1972)*, s. 3–6.

Artykuły

137. BARBARA SOBOŁOWA, *Wielkopolskie komisje porządkowe cywilno-wojskowe a szkolnictwo parafialne*, s. 7–21, *sod.*, *sum.*
138. JAN KRUKOWSKI, *Szkolnictwo parafialne Krakowa w dobie Komisji Edukacji Narodowej (1777–1794)*, s. 23–40, *sod.*, *sum.*
139. KALINA BARTNICKA, *Koncepcje wychowania obywatelskiego i patriotycznego w szkołach Komisji Edukacji Narodowej*, s. 41–67, *sod.*, *sum.*
140. CZESŁAW MAJOREK, *Podręczniki Komisji Edukacji Narodowej w aspekcie rozwiązań dydaktycznych*, s. 69–140, *sod.*, *sum.*
141. ALICJA SOBCZAK, *Nauczanie historii w Polsce w szkołach Komisji Edukacji Narodowej*, s. 141–194, *sod.*, *sum.*

1974, t. XVII

Artykuły

142. RYSZARD PALACZ, *Jana z Salisbury koncepcja filozofii i nauczania*, s. 3–26, *sod.*, *sum.*
143. BOŻENNA MICHALIK, *Wkład Ignacego Potockiego w nauczanie i rozwój języka polskiego*, s. 27–49.
144. JERZY MATERNICKI, *Nauczanie historii w szkołach średnich Księstwa Warszawskiego i Królestwa Polskiego (do 1830 r.)*, s. 51–103, *sod.*, *sum.*
145. BRONISŁAW JAŚKIEWICZ, *Działalność towarzystw oświatowych w Tarnowie w latach autonomii galicyjskiej*, s. 105–142, *sod.*, *sum.*
146. JANINA CHODAKOWSKA, *Geneza Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach*, s. 143–160, *sod.*, *sum.*
147. STANISŁAW MAUERSBERG, *Demokratyzacja szkolnictwa polskiego w latach 1944–1948*, s. 161–183, *sod.*, *sum.*
148. LEONARD GROCHOWSKI, *Z dziejów oświaty w Afryce*, s. 185–228.

Recenzje

149. Rec. JOANNA PŁAZA, *Utopiści XVI i XVII wieku o wychowaniu i szkole, wstęp, wybór i opracowanie Waldemar Voisé*, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk 1972, ss. LIV+388, s. 229–233.
150. Rec. BOŻENNA MICHALIK, *Jan Henryk Pestalozzi, Pisma pedagogiczne, wybór, wstęp i opracowanie Ryszard Wroczyński*, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk 1972, ss. LVII+533, s. 233–237.

151. Rec. IRENA SZYBIAK, *Arthur Godbout, L'origine des écoles françaises dans l'Ontario*, Les Éditions de l'Université d'Ottawa, 1972, ss. XVI+183, s. 237–239.
152. Rec. KALINA BARTNICKA, *Antoine Prost, L'enseignement en France 1800–1967, Collection U, série "Histoire contemporaine" dirigée par René Rémond*, Paris 1968, ss. 524, s. 239–241.
153. Rec. JANINA CHODAKOWSKA, *N. K. Gonczarow, Z dziejów radzieckiej myśli pedagogicznej*, red. naukowy Łukasz Kurdybacha, Nasza Księgarnia, Warszawa 1972, ss. 234, s. 242–244.
154. Rec. STANISŁAW MAUERSBERG, *Anna Kulczykowska, Programy nauczania historii w Polsce 1918–1932*, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1972, ss. 226, s. 244–246.

1975, t. XVIII

Artykuły

155. WŁADYSŁAW MARIA GRABSKI, *Pierwszy budżet Komisji Edukacji Narodowej w latach 1773–1776*, s. 3–38, sod., sum.
156. BOŻENNA MICHALIK, *Stosunek I. Potockiego do szkolnictwa pijarskiego w czasach Komisji Edukacji Narodowej*, s. 39–65, sod., sum.
157. IRENA SZYBIAK, *Niektóre problemy nauczycieli szkół Komisji Edukacji Narodowej w latach 1773–1783*, s. 67–76, sod., sum.
158. KALINA BARTNICKA, *Po jubileuszu 200-lecia utworzenia Komisji Edukacji Narodowej*, s. 77–101, sod., sum.
159. MARIANNA KRUPA, *Poglądy Adolfa Diesterwega na szkołę ludową i jej nauczyciela*, s. 103–130, sod., sum.
160. ALICJA SKŁAD, *Wpływ ruchu rewolucyjnego 1905 roku na działalność pedagogiczno-oświatową Izby Moszczeńskiej*, s. 131–164, sod., sum.
161. LEONARD GROCHOWSKI, *Kościół katolicki wobec wychowania szkolnego w Polsce w latach 1918–1930*, s. 165–186, sod., sum.
162. KAZIMIERZ KUBIK, *Stan i potrzeby badań nad dziejami oświaty i szkolnictwa na Pomorzu Gdańskim*, s. 187–221, sod., sum.

Recenzje

163. Rec. LEONARD GROCHOWSKI, *Histoire de la pédagogie, par Janine Assa, Arnould Clause, Maurice Debesse, Antoine Léon, Georges Snyders, Jean Vial. „Traité des sciences pédagogiques”, t. 2, Publié sous la direction de Maurice Debesse et Gaston Mialaret, Paris 1971, Presses Universitaires de France, ss. 536, s. 222–226.*

164. Rec. JANINA CHODAKOWSKA, *Jan Amos Komeński, Pampaedia, wstęp i komentarz Bogdan Suchodolski*, Wrocław 1974, Ossolineum, ss. LXV+297, s. 226–229.
165. Rec. KALINA BARTNICKA, *Pisma i wypowiedzi pedagogiczne doby Komisji Edukacji Narodowej wybrata, wstępem i objaśnieniami opatrzyła Kamila Mrozowska, Źródła do Dziejów Myśli Pedagogicznej, t. 13*, Wrocław 1973, Ossolineum, ss. LXXIX, 376, il., s. 229–233.
166. Rec. IRENA SZYBIAK, *Kalina Bartnicka, Wychowanie patriotyczne w szkołach Komisji Edukacji Narodowej*, PZWS, Warszawa 1973, ss. 296, s. 234–237.
167. Rec. BOŻENNA MICHALIK, *Na przełomie wieków. Studia z dziejów Komisji Edukacji Narodowej*, Polska Akademia Nauk, Komitet Nauk Pedagogicznych, Studia Pedagogiczne, t. 29, Wrocław 1973, Ossolineum, ss. 267, s. 237–243.
168. Rec. JOANNA PŁAZA, *Nowożytna myśl naukowa w szkołach Komisji Edukacji Narodowej, pod red. Ireny Stasiewicz-Jasiukowej*, Wrocław 1973, Ossolineum, ss. 278, s. 243–249.
169. Rec. MARIANNA KRUPA, „*Paedagogica Historica*”. *International Journal of the History of Education, edited by R. L. Plancke (Gent) with the co-operation von T. H. Ballauff (Mainz), M. Debesse (Paris), J. A. Lauwerys (Halifax)*, Gent 193, NS XIII 1–2, s. 250–254.
170. Rec. WANDA GARBOWSKA, *Eugenia Podgórska, Krajowy Związek Nauczycielstwa Ludowego w Galicji 1905–1918*, Nasza Księgarnia, Warszawa 1973, ss. 182, s. 254–256.

1976, t. XIX

Artykuły

171. KAMILA MROZOWSKA, *Koncepcje pedagogiczne Oświecenia. Rolland d’Erceville – Denis Diderot – Komisja Edukacji Narodowej. Studium porównawcze*, s. 3–47, sod., sum.
172. BOŻENNA MICHALIK, *Ignacy Potocki – przewodniczącym Towarzystwa do Ksiąg Elementarnych*, s. 49–79, sod., sum.
173. CZESŁAW MAJOREK, *Początki austriackiego systemu szkolnictwa ludowego w Galicji w latach 1772–1780*, s. 81–101, sod., sum.
174. STANISŁAW URBAŃSKI, *Początkowe szkoły przyfolwarczne. Studium z dziejów szkolnictwa prywatnego w Królestwie Polskim u schyłku XIX i XX w.*, s. 103–142, sod., sum.
175. FELIKS W. ARASZKIEWICZ, *Geneza ideałów wychowawczych Drugiej Rzeczypospolitej*, s. 143–174, sod., sum.
176. WINCENTY KOŁODZIEJ, ZYGMUNT RUTA, *Stan organizacyjny szkolnictwa w Okręgu Szkolnym Krakowskim w okresie Rządu Jedności Narodowej (lipiec 1945–styczeń 1947)*, s. 175–200, sod., sum.

177. ANNA MAGIERSKA, *Początki szkolnictwa na ziemiach zachodnich i północnych w Polsce Ludowej*, s. 201–222, *sod.*, *sum.*
178. HELENA CHYLIŃSKA, *Z dyskusji pedagogów nad ideałem wychowawczym w okresie rewolucji społecznej w Polsce (1944–1948)*, s. 223–252, *sod.*, *sum.*

Recenzje

179. Rec. IRENA SZYBIAK, *J. Morange, J.-F. Chassaing, Le mouvement de réforme de l'enseignement en France 1760–1798. Préfaces de R. Villers, professeur à l'Université de Droit, d'Economie et de Sciences sociales de Paris, et J. de Malafosse, professeur à l'Université de Droit, d'Economie et de Sciences sociales de Paris*, Paris 1974, Presses Universitaires de France, ss. 198, s. 253–255.
180. Rec. KALINA BARTNICKA, *Jerzy Maternicki, Dydaktyka historii w Polsce, 1773–1918*, Warszawa 1974, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, ss. 454, s. 255–258.
181. Rec. JANINA CHODAKOWSKA, *Edward Erazmus, Prawo do nauki w Polsce Ludowej*. Poznań 1974, Wydawnictwo Poznańskie, ss. 402, s. 258–263.
182. Rec. STANISŁAW MAUERSBERG, *Józef Jakubowski, Polityka oświatowa Polskiej Partii Robotniczej 1944–1948*, Warszawa 1975, Książka i Wiedza, ss. 307, s. 263–265.
183. Rec. JOANNA PŁAZA, *Stefan I. Możdżeń, Ustrój szkoły średniej w Galicji i próby jego modernizacji w latach 1848–1884*. Wrocław 1974, Acta Universitatis Wratislaviensis No 230, ss. 151, s. 265–267.

1977, t. XX

184. Od Redakcji, *W dwóchsetną rocznicę powstania Towarzystwa do Ksiąg Elementarnych (Seminarium historyków wychowania)*, s. 3–4.

Artykuły

185. KAMILA MROZOWSKA, *Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych a Komisja Edukacji Narodowej*, s. 5–19, *sod.*, *rés.*
186. CZESŁAW MAJOREK, *Mysł pedagogiczna i praktyka oświatowo-wychowawcza w działalności Towarzystwa do Ksiąg Elementarnych*, s. 21–36, *sod.*, *rés.*
187. BOŻENNA MICHALIK, *Związek Towarzystwa do Ksiąg Elementarnych z projektami utworzenia akademii nauk*, s. 37–47, *sod.*, *rés.*
188. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Dykcjonarz starożytności Grzegorza Piramowicza*, s. 49–60, *sod.*, *rés.*
189. MARIANNA KRUPA, *„Powinności nauczyciela” Grzegorza Piramowicza a poradniki dla nauczycieli szkół ludowych Ignacego Felbigera i Fryderyka Eberharda Rochowa*, s. 61–75, *sod.*, *rés.*

190. IRENA SZYBIAK, *Praktyka stanu nauczycielskiego w świetle instrukcji dla wizytorów szkół Komisji Edukacji Narodowej*, s. 77–90, *sod.*, *rés.*
192. KALINA BARTNICKA, *Sprawa przedruku „Ustaw Komisji Edukacji Narodowej” w Wileńskim Okręgu Szkolnym w początku XIX w.*, s. 91–106, *sod.*, *rés.*
193. HENRYK FIEREK, *Z dziejów gdańskiej Szkoły Nawigacyjnej w latach 1817–1918*, s. 107–153, *sod.*, *sum.*
194. RYSZARD ERGETOWSKI, *Nieznany fragment rozprawy J. K. Plebańskiego pt. „Przegląd pedagogiczny”*, s. 155–160, *sod.*, *sum.*
195. ELŻBIETA ZDUNEK, *Problematyka oświatowo-wychowawcza na łamach czasopisma „Wiedza” i jej kontynuacji – „Nowe Życie”, „Światło”, „Kuznica”*, s. 161–182, *sod.*, *sum.*
196. LEONARD GROCHOWSKI, *Podstawy i zakres działalności wychowawczej Kościoła katolickiego w szkołach II Rzeczypospolitej*, s. 183–212, *sod.*, *sum.*

Recenzje

197. Rec. KALINA BARTNICKA, *Jean Thomas, Les grands problemes de l'education dans le monde. Essai d'analyse et de synthese*, wyd. Les Presses de l'Unesco. Presse Universitaire de France, Paris 1975, ss. 172, s. 213–217.
198. Rec. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Vybrané spisy Jana Amose Komenského, Svazek VII. Autobiografické vyznání, plány, dopisy*, Státní Pedagogické Nakladatelství, Praha 1975, ss. 427, ilustr., s. 217–219.
199. Rec. Tadeusz Bieńkowski, *Franz Hofmann, Jan Amos Comenius, Lehrer der Nationen*, Leipzig–Jena–Berlin 1975, ss. 108, ilustr., s. 219–220.
200. Rec. JAN KRUKOWSKI, *Album uczniów Chełmińskiego Gimnazjum Akademickiego 1692–1816, wydali Zbigniew Nowak i Przemysław Szafran*, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk 1975, ss. 514, s. 220–223.
201. Rec. JÓZEF KRASUSKI, *Adam Massalski, Szkolnictwo na Kielecczyźnie w okresie okupacji 1939–1945*, PWN, Warszawa 1975, ss. 184, s. 223–226.
202. Rec. LEONARD GROCHOWSKI, *Józef Grzywna, Problem klerikalizacji szkolnictwa powszechnego na Kielecczyźnie 1919–1939 w opinii publicznej*, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach–Kuratorium Okręgu Szkolnego w Kielcach, Kielce 1974, ss. 201, s. 226–228.
203. Rec. ANNA ZIELIŃSKA, *Jean Morange, Jean François Chassaing, Le mouvement de réforme de l'enseignement en France 1760–1798, Travaux et recherches de l'Universite de Droit, d'economie et de Sciences Sociales de Paris. Préfaces de Robert Villers et J. de Malafosse*, Paris 1974, s. 229–231.

1978, t. XXI

Artykuły

204. IRENA JAROSZ, *Książki szkolne w Polsce w wieku XVI. (Zarys problematyki)*, s. 3–14, sod., sum.
205. KAROL POZNAŃSKI, *Kursy Dodatkowe Pedagogiczne w Warszawie 1836–1848*, s. 15–53, sod., sum.
206. WANDA SMAKULSKA, *Sytuacja prawna nauczyciela szkoły ludowej pospolitej w Galicji w latach 1873–1914*, s. 55–83, sod., sum.
207. JANINA SCHOENBRENNER, *Początki Polskiego Związku Nauczycielskiego i Stowarzyszenia Nauczycielstwa Polskiego w Materiałach Zespołu Towarzystwa Nauczycieli Szkół Wyższych Archiwum Akt Nowych w Warszawie*, s. 85–119, sod., sum.
208. FELIKS W. ARASZKIEWICZ, *Metodyka wychowania w polskiej myśli pedagogicznej okresu międzywojennego*, s. 121–151, sod., sum.
209. JADWIGA SUTYŁA, *Uniwersytety ludowe II Rzeczypospolitej*, s. 153–188, sod., sum.
210. HANNA MARKIEWICZ, *Problemy likwidacji analfabetyzmu w działalności oświatowej polskiej Macierzy Szkolnej w latach 1918–1939*, s. 189–212, sod., sum.
211. WINCENTY KOŁODZIEJ, *Polityka oświatowa i działalność ZNP na terenie Okręgu Szkolnego Krakowskiego w latach 1945–1948*, s. 213–234, sod., sum.
212. TADEUSZ WUJEK, *Historyczne uwarunkowania powstania i rozwoju oświaty arabskiej*, s. 235–259, sod., sum.

Recenzje

213. Rec. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Mátej Jozef a kolektív, Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava 1976*, ss. 501, ilustr., s. 261–262.
214. Rec. CZESŁAW MAJOREK, *Józef Wojtal, Wydawnictwo książek szkolnych w Zakładzie Narodowym im. Ossolińskich 1878–1918*, Ossolineum, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk 1976, ss. 192, s. 262–266.
215. Rec. IWONA PĘCZALSKA, *Kazimierz Kornitowicz, Pomoc społeczno-kulturalna dla młodzieży pracującej i dorosłych – wybór pism, wstęp, wybór i opracowanie Olga Czerniawska. Źródła do Dziejów Myśli Pedagogicznej, tom XIV*, Ossolineum, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk 1976, ss. 157+4 nlb., s. 266–269.
216. Rec. JANINA CHODAKOWSKA, *Bolesław Krasiewicz, Odbudowa szkolnictwa wyższego w Polsce Ludowej w latach 1944–48*, Ossolineum, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk 1976, ss. 371, s. 269–275.

217. Rec. ŁUCJA BORODZIEJ, *Robert Alt, Erziehung und Gesellschaft. Pädagogische Schriften, ausgewählt, eingeleitet und erläutert von Karl-Heinz Günter, Helmut König und Rudi Schulz*, Berlin 1975, ss. 546, s. 275–278.
218. Rec. ŁUCJA BORODZIEJ, *Christoph Klessmann: Die Selbstbehauptung einer Nation. NS-Kulturpolitik und polnische Widerstandsbewegung*, Düsseldorf 1971, ss. 278, s. 278–280.
219. Rec. STANISŁAW MAUERSBERG, *Studia z dziejów oświaty i kultury umysłowej w Polsce XVIII–XX w. Księga ofiarowana Janowi Hulewiczowi, pod red. R. Dutkovej, J. Dybca i L. Hajdukiewicza*, Ossolineum, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk 1977, ss. 327, s. 281–282.

1980, t. XXII

Artykuły

220. MARTA BEČKOVA, *Przyczynki do działalności Jana Amosa Komeńskiego w Polsce w świetle nowych badań*, s. 3–20, *sod.*, *sum.*
221. DAGMAR ČAPKOVÁ, *Zależność między nauczaniem ogólnym a specjalistycznym w ujęciu uniwersalnego wychowania permanentnego u Komeńskiego*, s. 21–39, *sod.*, *sum.*
222. WOJCIECH GRZELECKI, *Szkoły – kolonie Uniwersytetu Krakowskiego 1588–1773. Działalność dydaktyczna i kulturalna. Zarys problematyki*, s. 41–56, *sod.*, *sum.*
223. CZESŁAW MAJOREK, *Problemy badań nad programami nauczania doby Komisji Edukacji Narodowej*, s. 57–67, *sod.*, *sum.*
224. JAN KRUKOWSKI, *Szkoły pokątne w Krakowie w okresie Komisji Edukacji Narodowej*, s. 69–82, *sod.*, *sum.*
225. WITOLD LISOWSKI, *Polskie Korpusy Kadetów w latach 1918–1939*, s. 83–109, *sod.*, *sum.*
226. ALEKSANDRA BARYLSKA, *Początki rozwoju opieki pedagogicznej nad dzieckiem chorym w Łodzi*, s. 111–139, *sod.*, *sum.*
227. RYSZARD TERLECKI, *Tajne władze oświatowe w zachodniej Rzeszowszczyźnie w latach 1939–1944*, s. 141–156, *sod.*, *sum.*
228. JANINA CHODAKOWSKA, *Wokół reformy szkół wyższych w Polsce w latach 1944–1947*, s. 157–179, *sod.*, *sum.*
229. ANNA ZIELIŃSKA, *Konferencja metodologiczna poświęcona badaniom nad oświatą polską w okresie oświecenia*, s. 181–186, *sod.*, *sum.*

Recenzje

230. Rec. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Kazimierz Korus, Program wychowawczy Plutarcha z Cheronei*, Ossolineum. Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk 1978, ss. 142. PAN – Oddział w Krakowie, Prace Filologii Klasycznej, nr 16, s. 187–188.
231. Rec. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Dagmar Čapková, Někteří základní principy pedagogického myšlení J. A. Komenského*. Rozprawy Československé Akademie Věd. Rada Společenských Věd, ročník 87, sešit 2, Praha 1977, ss. 67, s. 188–189.
232. Rec. LEONARD GROCHOWSKI, *Feliks W. Araszkievicz, Ideały wychowawcze Drugiej Rzeczypospolitej*, Warszawa 1978, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, ss. 295, s. 189–193.
233. Rec. WANDA SMAKULSKA, *Zbigniew Marciniak, Zarys historii wychowania*. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1978, ss. 200, s. 193–196.

1980, t. XXIII

Artykuły

234. JAN KRUKOWSKI, *Jan Długosz jako wychowawca synów Kazimierza Jagiellończyka*, s. 3–35, *sod.*, *sum.*
235. STANISŁAW SALMONOWICZ, *Podstawy prawne funkcjonowania Komisji Edukacji Narodowej*, s. 37–64, *sod.*, *sum.*
236. KAROL POZNAŃSKI, *Sprawa przebudowy oświaty i wychowania w Królestwie Polskim po upadku powstania listopadowego*, s. 65–99, *sod.*, *sum.*
237. JÓZEF MIĄSO, *Oświata dla dorosłych w Wielkiej Brytanii pierwszej połowy XIX w.*, s. 101–124, *sod.*, *sum.*
238. G[RIGORIJ] A[LEKSIEJEWICZ] TISZKIN, *Z historii wyższego kształcenia kobiet w Rosji*, s. 125–138, *sod.*, *sum.*
239. STANISŁAW MAUERSBERG, *Sejm Nauczycielski (14–17 kwietnia 1919 r.)*, s. 139–156, *sod.*, *sum.*
240. JAN DRAUS, *Kształtowanie się konspiracyjnych władz oświatowych na terenie wschodniej Rzeszowszczyzny w latach 1939–1944*, s. 157–176, *sod.*, *sum.*
241. WIKTOR RABCZUK, *Belgijska polityka oświatowa w Kongu Belgijskim w latach 1945–1960*, s. 177–203, *sod.*, *sum.*
242. LESZEK ZASZTOWT, *Współczesne problemy amerykańskiej i brytyjskiej historiografii oświatowej*, s. 205–217, *sod.*, *sum.*

Recenzje

243. Rec. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Jan Amos Komenský, Opera Omnia (12)*, Academia Praha 1978, ss. 412, *ilustr.*, s. 219–220.

244. Rec. WOJCIECH GRZELECKI, *Z przeszłości kulturalnej Lubelszczyzny. Opr. Alina Aleksandrowicz, Regina Gerlecka, Wiesław Śladkowski, Stanisław Tworek*, Lublin 1978, ss. 370, ilustr., s. 220–222.
245. Rec. KALINA BARTNICKA, *Daniel Beavois, Lumières et société en Europe de l'Est: l'université de Vilna et les écoles polonaises de l'empire Russe (1803–1832)*. Thèse présentée devant l'Université de Paris I le 5 Février 1977 (mała poligrafia), t. I–II, ss. 914, Atelier Reproduction des Thèses Université de Lille, Lille 1977, s. 222–229.
246. Rec. HANNA MARKIEWICZ, *Henryk Polak, Szkolnictwo i oświata polska w Wolnym Mieście Gdańsku 1920–1939*, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1978, ss. 220, Gdańskie Towarzystwo Naukowe, Wydział I Nauk Społecznych i Humanistycznych, seria monografii, nr 62, s. 229–233.
247. Rec. JADWIGA SUTYŁA, *Marian Balcerek, Rozwój opieki nad dzieckiem w Polsce w latach 1918–1939*, Warszawa 1978, PWN, ss. 392, s. 233–237.
248. Rec. LEONARD GROCHOWSKI, *Mieczysław Iwanicki, Polityka oświatowa w szkolnictwie niemieckim w Polsce w latach 1918–1939*, Warszawa 1978, PWN, ss. 435, 2 nlb., s. 237–242.
249. Rec. RYSZARD TERLECKI, *Stanisław Gawęda, Uniwersytet Jagielloński w okresie okupacji hitlerowskiej 1939–1945*, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego CCCCLXXXVI, Prace Historyczne”, z. 58, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa–Kraków 1979, ss. 167, s. 242–244.
250. Rec. KAZIMIERZ KUBIK, *Jozef Mátej, Portréty slovenských pedagógov a vlasteneckých učitel'ov*, Bratislava 1977, s. 244–246.
251. Rec. KALINA BARTNICKA, „*Histoire de l'éducation [Paryż], N° 1 – décembre 1978; N° 1–2 – avril 1979*, ss. 64, 112, Institut National de Recherche Pédagogique, s. 246–251.

1981, t. XXIV

Artykuły

252. Od Redakcji, *Konferencja historii oświaty*, s. 3.
253. BOGDAN SUCHODOLSKI, *Historyk wychowania wobec innowacji pedagogicznych*, s. 5–13, sod., sum.
254. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Wiedza o przyrodzie w Polsce XVI–XVIII w. (Funkcja edukacyjna i kierunki zainteresowań)*, s. 15–32, sod., sum.
255. JOANNA PŁAZA, *Program wychowania społeczeństwa u schyłku I Rzeczypospolitej*, s. 33–56, sod., sum.
256. MARIANNA KRUPA, *Szkoła ludowa w Galicji w latach 1772–1790*, s. 57–83, sod., sum.

257. BOŻENNA MICHALIK, *Z zagadnień oświatowych warszawskich mieszczan-protestantów w czasach stanisławowskich*, s. 85–109, sod., sum.
258. RYSZARD ERGETOWSKI, *Schiemann-Skandal. Karta z dziejów studenckiej Polonii w Berlinie (1901 r.)*, s. 111–141, sod., sum.
259. JÓZEF MIĄSO, *Warunki rozwoju oświaty wśród robotników Królestwa Polskiego drugiej połowy XIX w.*, s. 143–174, sod., sum.
260. WINCENY KOŁODZIEJ, *Straty szkolnictwa na terenie okręgu szkolnego krakowskiego podczas okupacji hitlerowskiej*, s. 175–198, sod., sum.
261. STANISŁAW MAJEWSKI, *Organizacja szkolnictwa ogólnokształcącego w województwie kieleckim – lata 1944–1948*, s. 199–226, sod., sum.

Recenzje

262. Rec. JOANNA PŁAZA, *Irena Stasiewicz-Jasiukowa, Człowiek i obywatel w piśmiennictwie naukowym i podręcznikach polskiego Oświecenia*, Wrocław 1979, s. 227–229.
263. Rec. KALINA BARTNICKA, *Ambroise Jobert, Komisja Edukacji Narodowej w Polsce (1773–1794), jej dzieło wychowania obywatelskiego. Przełożyła i uzupełniła Mirosława Chamcówna, przedmową opatrzył Henryk Barycz*, Ossolineum, Wrocław 1979, ss. XXI, 332. Wyd. PAN, Komitet Nauk Pedagogicznych, w serii Źródła do Dziejów Myśli Pedagogicznej, t. XV, pod red. Stefana Wołoszyna, s. 230–235.
264. Rec. IRENA SZYBIAK, *Jerzy Maternicki, Kultura historyczna dawna i współczesna. Studia i szkice*, PWN, Warszawa 1979, ss. 444, s. 235–237.
265. Rec. LEONARD GROCHOWSKI, *Bohdan Koziello-Poklewski, Wojciech Wrzesiński, Szkolnictwo polskie na Warmii, Mazurach i Powiślu w latach 1919–1939*, Pojezierze, Olsztyn 1980, s. 268+5 nlb. +52 ilustr., s. 237–241.
266. Rec. RYSZARD TERLECKI, *Zygmunt Ruta, Szkolnictwo powszechne w Okręgu Szkolnym Krakowskim w latach 1918–1939*, Ossolineum, Wrocław 1980, ss. 199, PAN – Oddział w Krakowie, Prace Komisji Nauk Pedagogicznych, nr 19, s. 241–243.
267. Rec. KALINA BARTNICKA, *Histoire de l'éducation: Août 1979 – n°4, Décembre 1979 – n°5, Avril 1980 – n°6, publ. Département de la recherche historique, documentaire et comparée I.N.P.R. (Institut National de Recherche Pédagogique)*. Paris 1979–1980, ss. 176, 96, 80 (notka informacyjna), s. 243–244.
268. Rec. JÓZEF MIĄSO, *Ryszard Wroczyński, Dzieje oświaty polskiej 1795–1945*, PWN, Warszawa 1980, ss. 375, s. 244–247.
269. Rec. JÓZEF MIĄSO, *Ryszard Wroczyński, Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu*, Ossolineum, Wrocław 1979, ss. 393, s. 247–249.
270. Rec. STANISŁAW MAUERSBERG, „Przegląd Historyczno-Oświatowy”, *Kwartalnik Związku Nauczycielstwa Polskiego poświęcony dziejom wychowania i oświa-*

ty. (Roczniki XIX z 1976 r. i XX z 1977 r. oraz numery 1 i 2 rocznika XXI z 1978 r.), s. 249–254.

1983, t. XXV

Artykuły

271. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Szkoły w kulturze staropolskiej*, s. 3–14, sod., sum.
272. STANISŁAW LITAK, *Z działalności szkolnej Michała Jerzego Poniatowskiego na Mazowszu*, s. 15–36, sod., sum.
273. JÓZEF MIĄSO, *Ruch robotniczy i oświata (1878–1914)*, s. 39–57, sod., sum.
274. LESZEK ZASZTOWT, *Popularyzacja nauki w Królestwie Polskim na tle dyskusji teoretycznych przełomu XIX w.*, s. 59–92, sod., sum.

Referaty z międzynarodowej konferencji historii oświaty w Jabłonie 24–27 IX 1980

275. JÓZEF MIĄSO, *Międzynarodowa konferencja historyków oświaty*, s. 93–106, sod., sum.
276. BOGDAN SUCHODOLSKI, *L'historien de l'éducation face aux innovations pédagogiques*, s. 107–115.
277. ROLAND VANDENBERGHE, *Recent Trends in Research on Educational Innovations: Special Problems for Historians of Education*, s. 117–135.
278. DAGMAR ČAPKOVÁ, *Some Educational Innovations as Proposed by J. A. Comenius*, s. 137–146.
279. KENNETH CHARLTON, *Educational in England 1529–1640. A Revolution?*, s. 147–153.
280. PHILIP McCANN, *The Origin and Growth of the Infant School in Britain 1816–1850*, s. 155–165.
281. MARC DEPAEPE, *The Development of Classes in Belgian Primary School in the Nineteenth Century*, s. 167–178.
282. AN BOSMANS-HERMANS, *The International Economic Expansion of Belgium and the Primary School*, s. 179–186.
283. KARL-HEINZ GÜNTHER, *Grundzüge der Geschichte des Schulwesens in Deutschland im 19. Jahrhundert*, s. 187–194.
284. DARIO RAGAZZINI, *Innovation by the Executive Branch in the History of the Italian Secondary School*, s. 195–203.
285. ILARIA PORCIANI, *Teaching Method's Innovations and State Control in Italy*, s. 205–211.
286. PERE SOLÀ, *L'introduction de la science, expérimentale à l'enseignement populaire et la libre pensée (Catalogne, 1901–1906)*, s. 213–222.

287. NEIL SUTHERLAND, *The „New” Education in Anglophone Canada: “Modernization” Transforms the Curriculum*, s. 223–234.
288. SURESHACHATRA SHUKLA, *Innovations in Education: The Colonial Historical Context*, s. 235–241.
289. JEAN D. BROWNE, *The Process of Curriculum Change in England and Wales During the Period 1945–1970*, s. 243–252.
290. RYSZARD SZRETER, *Rola czasopisma „Economics” w upowszechnianiu nauczania ekonomiki w angielskich szkołach średnich (1949–1971)*, s. 253–256.

Recenzje

291. Rec. KALINA BARTNICKA, „*Histoire de l’éducation*”, kwartalnik publ. przez Institut National de Recherche Pédagogique, „Service d’Histoire de l’Education”, Paryż: nr 7/8 (Août 1980), nr 9 (Décembre 1980), nr 10 (Avril 1981), ss. 193, 97, 113, s. 257–261.
292. Rec. KALINA BARTNICKA, *La Presse d’éducation et d’enseignement, XVIIIe siècle – 1940, répertoire analytique établi sous la direction de Pierre Caspard, t. I: A-C*, éd. Centre National de la Recherche Scientifique, Paris 1981, ss. 558, s. 261–262.
293. Rec. JOANNA SCHILLER, „*Jahrbuch für Erziehungs- und Schulgeschichte*”, Akademie-Verlag–Berlin, t. 1–21 (1961–1981), s. 262–264.
294. Rec. LESZEK ZASZTOWT, *Stanisław Fita, Pokolenie Szkoły Głównej*, Warszawa 1980, PIW, ss. 262, s. 265–269.
295. Rec. STANISŁAW MAUERSBERG, *Erziehung und Schulung im Dritten Reich, praca zbiorowa pod red. Manfreda Heinemanna*, t. 1–2, Wyd. Klett-Gotta, Stuttgart 1980, s. 269–272.
296. Rec. KALINA BARTNICKA, *Charles E. McClelland, State, Society and University in Germany. 1700–1914*, Cambridge University Press, Cambridge–London–New York–New Rochelle–Melbourne 1980, ss. IX, 381, s. 272–278.
297. Rec. TADEUSZ BIENKOWSKI, *T. Srogoń, J. Cach, J. Mátej, J. Schubert, Dejiny školstva a pedagogiky*, Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, Bratislava 1981, ss. 1, 390, ilustr., s. 278–279.

1984, t. XXVI

Artykuły

298. IRENA SZYBIAK, *Zawód nauczycielski w projektach i przepisach edukacyjnych w Księstwie Warszawskim*, s. 3–18, sod., sum.
299. WIT GÓRCZYŃSKI, *Nauczyciele historii w szkołach średnich Królestwa Polskiego w latach 1815–1830*, s. 19–59, sod., sum.

300. ADAM MASSALSKI, *Szkoła Wyższa Realna w Kielcach 1845–1862*, s. 61–107, sod., sum.
301. JÓZEF MIĄSO, *Geneza i rozwój uniwersytetów powszechnych w Anglii*, s. 109–140, sod., sum.
302. JANINA CHODAKOWSKA, *Udział Towarzystwa Nauczycieli Szkół Wyższych w walce o polską szkołę średnią w Galicji w latach 1884–1914*, s. 141–172, sod., sum.
303. LEONARD GROCHOWSKI, *Doktryna wychowawcza katolicyzmu w Polsce międzywojennej*, s. 173–209, sod., sum.
304. JAN DRAUS, *Działalność oświatowa Łukasza Kurdybachy w latach 1940–1946*, s. 211–228, sod., sum.
305. RYSZARD TERLECKI, *Pracownicy naukowcy w tajnym nauczaniu ogólnokształcącym na terenie dystryktu krakowskiego*, s. 229–246, sod., sum.

Recenzje

306. Rec. JOANNA SCHILLER, *Friedrich Wilhelm August Fröbel: Kommt, Lasst uns unsern Kindern Leben. Wstęp, wybór i objaśnienia: Rosemarie Boldt, Erika Knechtel, Helmut König*, Band 1–3, Volk und Wissen, Berlin 1982, ss. 270+320+326, s. 247–251.
307. Rec. KALINA BARTNICKA, *Histoire de l'éducation; N° 11, 12 – Août 1881 N° 13 – Décembre 1981*, Institut National de Recherche Pédagogique, Paris, ss. 192, 96, s. 251–254.
308. Rec. KALINA BARTNICKA, *Daniel Fallon, The German University. A Heroic Ideal in Conflict with the Modern World*, Colorado Associated University Press, Colorado 1980, ss. XII, 141, s. 254–260.
309. Rec. LESZEK ZASZTOWT, *Zofia Maresz, Problemy wykształcenia średniego w polskich czasopismach literackich z lat 1850–1867*, Wrocław 1981, Acta Universitatis Wratislaviensis N° 509 – „Prace Pedagogiczne”, t. XX, ss. 150, s. 260–253.
310. Rec. KLEMENS TRZEBIATOWSKI, *Bolesław Pleśniarski, Teresa Wróblewska, Gimnazjum Polskie i Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie 1937–1939, 1945–1977*, Gdańsk 1980, s. 263–266.

1984, t. XXVII

Artykuły

311. WOJCIECH GRZELECKI, *Program wychowawczy szkół-kolonii akademickich Uniwersytetu Krakowskiego (1588–1773)*, s. 3–36, sod., sum.
312. FRANCISZEK NOWIŃSKI, *Uniwersytet Petersburski w systemie szkolnictwa uniwersyteckiego w Rosji (do lat osiemdziesiątych XIX w.)*, s. 37–57, sod., sum.

313. MARIAN BANASZEK, *Początkowe szkoły kolejowe w Królestwie Polskim i na Białostocczyźnie w latach 1875–1920*, s. 59–89, sod., sum.
314. JÓZEF WOJTAL, *Lwowskie „Czasopismo Pedagogiczne” z 1896 r. – propagator pedagogiki narodowej*, s. 91–149, sod., sum.
315. JERZY KRAWCZYK, *Z dziejów polskiego szkolnictwa górniczego. Polska szkoła górnicza w Dąbrowie na Śląsku Cieszyńskim (1907–1920)*, s. 151–175, sod., sum.
316. LEONARD GROCHOWSKI, *Udział Polski w międzynarodowym ruchu pedagogicznym w okresie międzywojennym*, s. 177–211, sod., sum.
317. STANISŁAW MAUERSBERG, *Reaktywowanie i pierwszy rok działalności TUR-u w Polsce Ludowej (październik 1944–1945)*, s. 213–234, sod., sum.

Recenzje

318. Rec. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Marta Bečková, Jan Amos Komenský a Polsko*, Praha 1983, „Academia”, ss. 85, ilustr. Studie ČSAV 5, s. 235–236.
319. Rec. LECH MOKRZECKI, *Fryderyk Eberhard von Rochow: Przyjaciel dzieci, opracowanie i wstęp Marian Pawlak*, Olsztyn 1982, „Pojezierze”, ss. 355, s. 236–238.
320. Rec. KALINA BARTNICKA, *Dzieje Uniwersytetu Warszawskiego, 1807–1915, pod redakcją Stefana Kieniewicza opracowali: Barbara Grochulska, Ireneusz Ihnatowicz, Stefan Kieniewicz, Halina Kiepuska, Jerzy Skowronek, Maria Wawrykowska*, Warszawa 1981, PWN, ss. 605, s. 238–243.
321. Rec. JANINA CHODAKOWSKA, *Dzieje Uniwersytetu Warszawskiego, 1915–1939, pod redakcją Andrzeja Garlickiego*, Warszawa 1982, ss. 359, s. 243–250.
322. Rec. ŁUCJA BORODZIEJ, *Kurt Ingo Flessau: Schule und Diktatur. Lehrpläne und Schulbücher des Nationalsozialismus*, Frankfurt a/M 1979 ss. 320, s. 250–253.
323. Rec. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *James Bowen, A History of Western Education. Volume 3: The Modern West*, London 1981 ss. 1–631, ilustr., s. 253–255.
324. Rec. KALINA BARTNICKA, LEONARD GROCHOWSKI, *Histoire mondiale de l'éducation, publiée sous la direction de Gaston Mialaret et Jean Vial*, t. I–IV, Paris 1981, Presses Universitaires de France, ss. 366, 421, 356, 558, s. 255–262.

1985, t. XXVIII

Artykuły

325. JERZY BURCHARDT, *Szkolnictwo na Śląsku w okresie Polski Dzielnicowej (do 1327 r.)*, s. 3–48, sod., sum.
326. JÓZEF MIĄSO, *Uniwersytecka tradycja kształcenia nauczycieli*, s. 49–63, sod., sum.

327. JEROME VERCRUYSSSE, *Pédagogie et publicité: La Commission d'Éducation Nationale et le "Journal Encyclopédique"*. *Lettres inédites de G. Piramowicz*, s. 65–73, *sod.*, *sum.*
328. IRENA STASIEWICZ-JASIUKOWA, *Potępienie i aplauz. Walka o „Gramatykę” Onufrego Kopczyńskiego w dobie Oświecenia*, s. 75–102, *sod.*, *sum.*
329. JANINA GODLEWSKA, *Wileński Instytut Szlachecki (1834–1863)*, s. 103–166, *sod.*, *sum.*
330. FLORENTYNA RZEMIENIUK, *Szkoły parafialne unickie w Królestwie Polskim w 1840–1864*, s. 167–202, *sod.*, *sum.*
331. WOJCIECH GRZELECKI, *Historia oświaty i wychowania na łamach „Sowietskiej pedagogiki” z 1983 roku*, s. 203–213, *sod.*, *sum.*

Recenzje

332. Rec. LECH MOKRZECKI, *Ryszard Wroczyński, Dzieje oświaty polskiej po roku 1795*, PWN, Warszawa 1983, ss. 300, s. 215–217.
333. Rec. JADWIGA SUTYŁA, *Dzieje szkolnictwa i oświaty na wsi polskiej do 1918, tom I, praca zbiorowa pod red. Stanisława Michalskiego*, Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, Warszawa 1982, ss. 516, s. 217–219.
334. Rec. IRENA SZYBIAK, *Józef Świeboda, Collegium Ressoviense w życiu Polaków. 1658–1983*, Rzeszów 1983, ss. 166, s. 219–222.
335. Rec. TADEUSZ BIENKOWSKI, *Dagmar Čapková, Myšlenka lidské aktivity v Komenského pojetí dějin*, Rozprawy Československé Akademie Věd, Řada Společenských Věd, Ročník 93, sešit 3, Praha 1983, ss. 96, s. 222–223.
336. Rec. JÓZEF MIĄSO, *Adam Massalski, Szkolnictwo średnie Kielc do roku 1962*, Kielce, WSP im Jana Kochanowskiego 1983, ss. 302, s. 223–226.
337. Rec. JOANNA SCHILLER, *Fröbel-Ehrung 1982 Der Deutschen Demokratischen Republik*, „Wissenschaftliche Zeitschrift”, Jg. 32, H. 4/5, 1983. Gesellschaftliche Reihe. ss. 2 nlb., 353–608. (*Friedrich Fröbels Leistung und seine Wirkung in unserer Zeit. Materialien der Festveranstaltung und des Kolloquiums zum 200. Geburtstag F. Fröbels am 19120 IV 1982 an der Friedrich Schiller-Universität Jena*), s. 226–229.
338. Rec. JÓZEF MIĄSO, *Ryszard Kucha, Oświata elementarna w Królestwie Polskim w latach 1864–1914*, Krajowa Agencja Wydawnicza, Lublin 1982, ss. 223, s. 229–231.
339. Rec. CZESŁAW MAJOREK, *L'Offre d'école – The supply of schooling. Éléments pour une étude comparée des politiques éducatives au XIXe siècle – Contributions to a comparative study of educational policies in the XIXth century. Sous la direction de – Edited by Willem Frijhoff*. Publications de la Sorbonne, Institut national de recherche pédagogique, Paris 1983, ss. 374, s. 231–235.

340. Rec. KALINA BARTNICKA, *The Organization of Science and Technology in France 1808–1914*, Edited by Robert Fox and George Weisz, Cambridge 1980, ss. X+355, s. 236–243.
341. Rec. JANINA CHODAKOWSKA, *Inteligencja polska pod zaborami, praca zbior. pod red. Ryszarda Czepulis-Rastenis*, PWN, Warszawa 1978; *Inteligencja polska XIX i XX wieku, praca zbior. pod redakcją Ryszarda Czepulis-Rastenis*, PWN, Tom I i II, Warszawa 1981–1983, s. 243–250.
342. Rec. LIDIA JABŁOŃSKA, *Bernard Schönemann, Das braunschweigische Gymnasium in Saal und Gesellschaft. Ein Beitrag zur Schulgeschichte des 19. Jahrhunderts*, Frankfurt am Main 1983, s. VIII+250, s. 250–254.
343. Rec. STANISŁAW MAUERSBERG, *Włodzimierz Winclawski, Rozwój polskich badań nad wychowaniem na wsi, cz. II: Okres Drugiej Rzeczypospolitej*, Polska Akademia Nauk, Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa, Warszawa 1982, ss. 206, s. 254–256.
344. Rec. WANDA GARBOWSKA, *Mieczysław Iwanicki, Społeczna działalność pozaszkolna nauczycieli szkół powszechnych w Polsce w latach 1918–1939*, Olsztyn 1984, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Olsztynie, ss. 427, ind. (Maszynopis powielany), s. 257–259.
345. Rec. LEONARD GROCHOWSKI, „*Historia de la Educación*”. *Revista interuniversitaria*, Ediciones Universidad de Salamanca, Num. 1, enero—diciembre 1982, ss. 335, s. 259–262.
346. Rec. KALINA BARTNICKA, „*Histoire de l'Éducation*”, N° 14 (Avril 1982), 15—16 (Août 1982), 17 (Décembre 1982), 18 (Avril 1983), 19—20 (Août 1983), 21 (Janvier 1984), Paris, Service d'Histoire de l'Éducation de l'INRP, ss. 144, 205 + 3 nlb.; 112; 144; 218+6 nlb.; 142 + 2 nlb., s. 262–268.

1986, t. XXIX

Artykuły

347. KALINA BARTNICKA, *Przemiany w administracji polskich uniwersytetów na przelomie XVIII i XIX w.*, s. 3–39, sod., sum.
348. KRZYSZTOF STOPKA, *Kultura dziecięca w Padwie XIX w.*, s. 41–49, sod., sum.
349. EUGENIA POTULICKA, *Uniwersyteckie studia niestacjonarne w krajach kapitalistycznych – od uniwersytetu egzaminującego po model australijski*, s. 51–68, sod., sum.
350. JANINA CHODAKOWSKA, *Towarzystwo Nauczycieli Szkół Wyższych i jego udział w reformie szkół średnich w Polsce międzywojennej*, s. 69–106, sod., sum.
351. WANDA GARBOWSKA, *Warszawskie szkoły średnie ogólnokształcące w pierwszym okresie okupacji hitlerowskiej*, s. 107–123, sod., sum.

352. ZDZISŁAW PIETRZAK, *Materiały do działalności Łukasza Kurdybachy w Palestynie w spuściznie Stanisława Kota*, s. 125–131, sod., sum.
353. JAN DRAUS, *Polskie ośrodki naukowe na Bliskim i Środkowym Wschodzie w latach 1941–1950*, s. 133–167, sod., sum.
354. ŁUCJA BORODZIEJ, *Przebudowa szkolnictwa w Berlinie po II wojnie światowej*, s. 171–199, sod., sum.
355. JÓZEF MIĄSO, *Historiografia oświaty w Republice Federalnej Niemiec*, s. 201–215, sod., sum.

Recenzje

356. Rec. KALINA BARTNICKA, *Józef Krasuski, Historia wychowania*, Warszawa 1985, WSiP, ss. 264, s. 217–223.
357. Rec. JOANNA SCHILLER, *Zur Geschichte der fortschrittlichen Pädagogik in Polen: von den Anfängen bis zur Befreiung vom Faschismus. Aus Schriften und Dokumenten ausgewählt und eingeleitet von Wincenty Okoń*, Berlin 1984, Volk und Wissen, ss. 334, s. 223–226.
358. Rec. TADEUSZ BIENKOWSKI, *Zbigniew Ogonowski, Filozofia szkolna w Polsce XVII wieku*, Warszawa 1985, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, ss. 176, s. 226–227.
359. Rec. LESZEK ZASZTOWT, *Eleonora A. Łazarewicz, S wiekom narawnie. Popularyzacja nauki w Rosji. Kniga. Gazieta. Żurnał*, Moskwa 1984, Izd. „Kniga”, ss. 383, s. 227–234.
360. Rec. JADWIGA SUTYŁA, *Maria Biernacka, Oświata w rozwoju kulturowym polskiej wsi*, Wrocław 1984, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, ss. 208, s. 235–240.
361. Rec. RYSZARD ERGETOWSKI, *Witold Jakóbczyk, Towarzystwo Naukowej Pomocy w Wielkopolsce 1841–1939*, Poznań, Wydawnictwo Poznańskie, ss. 158+2, ilustr. 30, s. 240–243.
362. Rec. JANINA CHODAKOWSKA, *E. W. Sobolewa, Organizacja nauki w poreformiennej Rossii*, Leningrad 1983, Wyd. „Nauka”, ss. 260, s. 243–250.
363. Rec. HENRYK POROŻYŃSKI, *Franciszek Bereźnicki, Innowacje pedagogiczne w Polsce (1918–1939)*, „Rozprawy i Studia”, t. LXII, Szczecin 1984, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Szczecinie, ss. 136, s. 250–252.
364. Rec. FELIKS W. ARASZKIEWICZ, *Stanisław Michalski, Antoni Bolesław Dobrowolski prekursor współczesnej edukacji*, Warszawa–Poznań 1984, Państwowe Wydawnictwo Naukowe ss. 199+1 nlb., s. 253–256.
365. Rec. TERESA WRÓBLEWSKA, *Bronisław Gralak, Szkolnictwo akademickie i nauka polska w okresie okupacji hitlerowskiej*, Łódź 1984, ss. 307, s. 256–259.
366. Rec. ŁUCJA BORODZIEJ, *Umerziehung und Wiederaufbau. Bildungspolitik der*

Besatzungsmächte in Deutschland und Österreich, herausgegeben von M. Heine-mann, B. 5, Stuttgart 1981, Klett-Cotta, ss. 326; „Informationen zur Erziehungs- und bildungshistorischen Forschung” (IZEBF) 1982, H. 17/18, herausgegeben Universität Hanover, ss. 416, s. 259–261.

367. Rec. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Pedagogika Encyklopedia Slovenska. Sübrn poznatkov o minulosti a pritomnosti pedagogiky, výchovy, gkolstva a osvety na Slovensku. I. zväzok A–O. Zostavila Hlavná Redakcia Pedagogickej Encyklopedie Slovenska pri Univerzite Komenského v Bratislave. Spracoval kolektív autorov pod vedením Hlavnej Redakcie Pedagogickej Encyklopedie Slovenska. Vedúci autor-ského kolektívu akademik Ondrej Pavlík, Bratislava 1984, Veda, Vydavateľstvo Slovenskej Akadémie Vied, ss. 744, ilustr. 1191, s. 261–264.*
368. Rec. KALINA BARTNICKA, *Histoire de l'éducation, Nr Nr 22 (Mai 1984), 23—24 (Septembre 1984), 25 (Janvier 1985), 26 (Mai 1985), Paris, ss. 126, 210, 142, 130, s. 264–266.*
369. Rec. LEONARD GROCHOWSKI, „*Bollettino*” CIRSE — *Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa, Istituto di Pedagogia (del' Università di Parma), Di-rett. Resp. Giovanni Genovesi, Parma, Anno V, 1985, n° 9, s. 43 + 236—366 + 2 nlb; 1985 n° 10, s. 67 + 367—451 + 4 nlb., s. 267–272.*

1987, t. XXX

370. Od Redakcji, s. 3–4.

Artykuły

371. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Polscy przedstawiciele scientia curiosa, s. 5–34, sod., sum.*
372. JERZY KRAWCZYK, *Krzemieńska Szkoła Geometrów Skarbowych 1807–1831, s. 35–63, sod., sum.*
373. LESZEK ZASZTOWT, *Z dziejów tajnej działalności oświatowej studentów Ce-sarskiego Uniwersytetu Warszawskiego. Koło Oświaty Ludowej (1894–1898), s. 65–89, sod., sum.*
374. LEONARD GROCHOWSKI, *Polska oświata i pedagogika lat międzywojennych w międzynarodowych opiniach naukowych, s. 91–134, sod., sum.*
375. JÓZEF MIĄSO, *Kształcenie zawodowe młodzieży pracującej (1918–1939), s. 135–157, sod., sum.*
376. ŁUCJA BORODZIEJ, *Aliancka koncepcja przebudowy oświaty w Niemczech po-wojennych, s. 159–196, sod., sum.*
377. MANFRED HEINEMANN, *Nauka i szkolnictwo wyższe w polityce kulturalnej i demilitaryzacyjnej aliantów zachodnich. Doświadczenia okresu powojennego, s. 197–216, sod., sum.*

Recenzje

378. Rec. LEONARD GROCHOWSKI, *Isabelle Havelange, Françoise Huguet, Bernadette Lebedeff, Les inspecteurs généraux de l'instruction publique. Dictionnaire biographique 1802–1914. Éd. sous la dir. de Guy Capiat*. Service d'Histoire de l'Education de l'INRP et Editions du CNRS, Paris 1986, 702 s. Collection „Histoire biographique de l'Enseignement”, s. 217–220.
379. Rec. LESZEK ZASZTOWT, *Eugeniusz Tryniszewski, Antoni Osuchowski 1849–1928. Zarys biograficzny*, Olsztyn 1985, „Pojezierze”, ss. 276, s. 220–226.
380. Rec. JÓZEF MIĄSO, *Karol Poznański, Szkoły im. A. i. J. Vetterów w Lublinie*, Lublin 1985, Wydawnictwo Lubelskie, ss. 446, s. 226–228.
381. Rec. HENRYK POROŻYŃSKI, *Feliks W. Araszkiwicz, Teleologia wychowania Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej (1944–1980)*, Słupsk 1986, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Słupsku, ss. 193, s. 228–232.
382. Rec. JÓZEF MIĄSO, *Die historische Pädagogik in Europa und den USA. Herausgegeben von Manfred Heinemann*, Stuttgart, Clett-Cotta, t. I, 1979, 289 s., t. II, 1985, ss. 263, s. 232–234.
383. Rec. TADEUSZ BIENKOWSKI, „Acta Comeniana. Revue internationale des etudes comeniologiques”, 6. Archiv pro bádání o životě a díle Jana Amosa Komenského, XXX. Academia nakladatelstvi Ceskoslovenské akademie věd, Praha 1985, s. 234–235.

Bibliografia

384. LEONARD GROCHOWSKI, *Bibliografia zawartości „Rozpraw z Dziejów Oświaty” t. I–XXX*, s. 237–255.

1989, t. XXXI

Artykuły

385. MIECZYŚLAW ADAMCZYK, *Unici w Kolegium i Gimnazjum Podolinieckim 1643–1849*, s. 3–36, *sođ.*, *sum.*
386. KAMILA MROZOWSKA, *Pierwsza w Koronie. „Szkoły Nowodworskie” w latach 1777–1795. W 400-lecie powołania do życia pierwszej kolonii akademickiej w Krakowie*, s. 37–77, *sođ.*, *sum.*
387. JOANNA SCHILLER, *Nauczyciele szkół średnich Warszawy w pierwszej połowie XIX w. Szkic do portretu grupy zawodowej*, s. 79–106, *sođ.*, *sum.*
388. ANTONI GIZA, *Oświata w Serbii w latach 1829–1914*, s. 107–125, *sođ.*, *sum.*
389. RYSZARD TERLECKI, *Początki oświaty dorosłych i popularyzacja nauki w autonomicznej Galicji w latach 1867–1880*, s. 127–165, *sođ.*, *sum.*

390. LEONARD GROCHOWSKI, *Polskie piśmiennictwo pedagogiczne obcojęzyczne. Zawartość i funkcje, 1918–1939*, s. 167–198, *sod.*, *sum.*
391. ŁUCJA BORODZIEJ, *Problemy oświaty i szkolnictwa w programach i działalności głównych sił politycznych Niemiec Zachodnich (1945–1949)*, s. 199–220, *sod.*, *sum.*

Recenzje

392. Rec. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Juliusz Jundziłł, Teoretyczne problemy wychowania w rodzinie rzymskiej (III w. p.n.e. – III w. n.e.)*, Bydgoszcz 1987, ss. 502, Wydawnictwo Uczelniane WSP w Bydgoszczy, poz. 301, s. 221–222.
393. Rec. JERZY DREWŃKOWSKI, *Handbuch zu Kinder- und Jugendliteratur. Vom Beginn des Buchdruckes bis 1570. [wyd.] Th. Brüggemann in Zusammenarbeit mit O. Brunken*, Stuttgart 1986, 1620 szpalt na 810 s. J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung Stuttgart, s. 223–225.
394. Rec. KALINA BARTNICKA, *L'education des filles au temps des lumieres*, Paris 1987, ss. 354, Les Editions du Cerf, s. 225–229.
395. Rec. KALINA BARTNICKA, *R. G. Ejmontowa, Russkije uniwersitiety na grani dwóch epoch. Ot Rossii kriepostnoj k Rossii kapitalisticzeskoj*, Moskwa 1985, ss. 345, 7 nlb., s. 229–234.
396. Rec. RYSZARD ERGETOWSKI, *Hans-Christoph Laubach, Die Politik des Philologenverbandes im Deutschen Reich und in Preußen während der Weimarer Republik*; Verlag Peter Lang, Frankfurt am Main 1986, ss. 242, s. 234–236.
397. Rec. KALINA BARTNICKA, *Histoire de l'Education, Paris, no 27–28: Septembre 1985, no 29: Janvier 1986, no 30: Mai 1986, no 31–32: Septembre 1986, no 33: Janvier 1987*, ss. 192, 142, 132, 192, 134, ed.: Service d'Histoire de l'éducation, Institut National de Recherche Pédagogique, s. 236–238.

1989, t. XXXII

Artykuły

398. LESZEK ZASZTOWT, *Polskie fundusze i stypendia szkolne na obszarach Litwy, Białorusi i Ukrainy w latach 1832–1914*, s. 3–30, *sod.*, *sum.*
399. DANUTA KOŹMIAN, *Funkcje wychowawcze czasopism uczniowskich w okresie międzywojennym w Polsce*, s. 31–61, *sod.*, *sum.*
400. JADWIGA SUTYŁA, *Powszechne wykłady Uniwersytetu Jagiellońskiego (1918–1939)*, s. 63–91, *sod.*, *sum.*

[Materiały Sesji Naukowej „Historia wychowania – badanie i nauczanie”]

401. ZYGMUNT RUTA, *Sesja naukowa „Historia wychowania – badanie i nauczanie” (Kraków 23 i 24 września 1987 r.)*, s. 93–96.

402. ANDRZEJ MEISSNER, *Polskie podręczniki do historii wychowania*, s. 155–167.
403. STANISŁAW LITAK, *Z warsztatu historyka wychowania*, s. 169–181.
404. EUGENIA PODGÓRSKA, *Problemy metodologiczne prac biograficznych w zakresie historii wychowania*, s. 183–195.
405. LECH MOKRZECKI, JÓZEF ŻERKO, *Regionalizm w badaniach i nauczaniu historii wychowania*, s. 197–203.
406. IRENA SZYBIAK, *Aktualna sytuacja w nauczaniu historii wychowania w Polsce*, s. 205–211.
407. WIKTOR FRĄCKOWIAK, *Treści i formy seminariów magisterskich z zakresu historii oświaty i wychowania*, s. 213–216.
408. TADEUSZ JAŁMUŻNA, WIESŁAWA LEŻAŃSKA, EWA WITKOWSKA, *Rola i znaczenie prac magisterskich z historii wychowania w edukacji pedagogicznej*, s. 217–222.
409. JAN KRUKOWSKI, *Problematyka historii wychowania w pracach magisterskich w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie w latach 1974–1986*, s. 223–230.
410. DANUTA KOŹMIAN, *Opinie studentów Uniwersytetu Szczecińskiego o programie nauczania historii wychowania w świetle badań ankietowych*, s. 231–239.
411. TERESA WRÓBLEWSKA, *Historia wychowania na uniwersyteckich studiach pedagogicznych*, s. 241–245.
412. KLAUS DIETER MENDE, *Badania historyczne nad oświatą w Republice Federalnej Niemiec*, s. 247–254.
413. KAMILA MROZOWSKA, *All-Polish Conference in Cracow on History of Education – Research and Teaching*, s. 255–257.
414. KAMILA MROZOWSKA, *Общепольская научная сессия в Кракове: история воспитания – исследования и преподавание*, s. 258–260.

Materiały

415. WOJCIECH SOKOŁOWSKI, *Instrukcja pedagogiczna dla Janusza Radziwiłła do szkoły zborowej w Wilnie (kartka z dziejów wychowania młodzieży szlacheckiej na Litwie w XVII w.)*, s. 261–273, sod., sum.

Recenzje

416. Rec. JERZY DREWNOWSKI, *C. Niekus Moore, The Maiden's Mirror. Reading Material for German Girls in the Sixteenth and Seventeenth Centuries*, „Wolfenbütteler Forschungen”, Bd. 36, Wiesbaden 1987, ss. 272, s. 275–277.
417. Rec. LESZEK ZASZTOWT, *Franciszek Nowiński, Polacy na Uniwersytecie Petersburskim w latach 1832—1884*, Wrocław 1986, Ossolineum, ss. 276, s. 277–282.

418. Rec. WANDA GARBOWSKA, *Jolanta Niklewska, Prywatne szkoły średnie w Warszawie 1905–1915*, Warszawa 1987, PWN, ss. 275, s. 282–283.
419. Rec. JANINA CHODAKOWSKA, *Stanisław Mikos, Polacy na Politechnice w Gdańsku w latach 1904–1939*, Warszawa 1987, ss. 363, s. 284–287.
420. Rec. STANISŁAW MAUERSBERG, *Ryszard Wroczyński, Marian Falski i reformy szkolne w Rzeczypospolitej*, Warszawa 1988, PWN, ss. 287, s. 287–290.

1990, t. XXXIII

Artykuły

421. EMILIA SORDINA, *Kształcenie literackie w szkołach jezuickich*, sum., rez., s. 3–16.
422. ENN TARVEL, *Gymnasium Dorpatense 1583–1625*, sum., rez., s. 17–26.
423. DOROTA ŻOŁĄDŹ, *Możliwości i potrzeby edukacyjne mieszczan polskich w XVI i XVII wieku*, sum., rez., s. 27–45.
424. JÓZEF MIĄSO, *Tajne nauczanie w Królestwie Polskim w świetle dokumentów władz rosyjskich*, sum., rez., s. 47–85.
425. LESZEK ZASZTOWT, *Polskie szkółki ludowe na Ukrainie w latach 1905–1914*, sum., rez., s. 87–105.
426. FLORENTYNA RZEMIENIUK, *Unickie szkoły początkowe w Galicji w latach 1805–1914*, sum., rez., s. 107–152.
427. JANINA CHODAKOWSKA, *Kształcenie nauczycieli szkół średnich w uniwersytetach galicyjskich na przełomie XIX i XX wieku*, sum., rez., s. 153–184.
428. PAWEŁ WROŃSKI, *Szkolnictwo na Łemkowszczyźnie 1866–1947*, sum., rez., s. 185–217.
429. LEONARD GROCHOWSKI, *Szkoła polska na tle europejskim 1918–1939*, sum., rez., s. 219–244.

Recenzje

430. Rec. KALINA BARTNICKA, *Cynthia H. Whittaker, The Origins of Modern Russian Education. An Intellectual Biography of Count Sergei Uvarov, 1786–1855*, Northern Illinois University Press, De Kalb Ill. 1984, ss. X, 348, s. 245–248.
431. Rec. JÓZEF PIŁATOWICZ, *Ryszarda Czepulis-Rastenis, Ludzie nauki i talentu. Studia o świadomości społecznej inteligencji polskiej w zaborze rosyjskim*, PIW, Warszawa 1988, ss. 343, ilustr., s. 248–251.
432. Rec. STANISŁAW MAUERSBERG, *Stanisław Michalski, Koncepcje systemu edukacji w II Rzeczypospolitej. Studium z pedagogiki porównawczej*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1988, ss. 296, s. 251–253.

433. Rec. LEONARD GROCHOWSKI, *Annales d'histoire des enseignements agricoles, publiées par Institut National de Recherches et d'Applications Pédagogiques à Dijon (sous la direction de Michel Boulet) avec la collaboration du Service d'Histoire de l'Éducation de l'Institut National de Recherche Pédagogique à Paris, (nr) 1-octobre 1986, ss. 153; (nr) 2 – décembre 1987, ss. 133, s. 253–256.*
434. Rec. KALINA BARTNICKA, *Histoire de l'éducation, Paris, No No: 34, mai 1987, 35–36, septembre 1987; 37 janvier 1988; , 38, mai 1988; 39–40, septembre 1988; 41, janvier 1989, ss. 134, 138, 146, 158, 180, 196, s. 256–258.*

1991, t. XXXIV

Artykuły

435. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Z prac nad syntezą dziejów edukacji w okresie staropolskim*, s. 3–14, sum., rez.
436. IRENA SZYBIAK, *Filomackie dyskusje o zawodzie nauczyciela*, s. 15–30, sum., rez.
437. ADAM WINIARZ, *Sprawa świeckiego szkolnictwa dla ludności żydowskiej w Księstwie Warszawskim i Królestwie Polskim (1807–1831)*, s. 31–50, sum., rez.
438. JÓZEF MIĄSO, *Z dziejów szkolnictwa ukraińskiego w Galicji (1867–1914)*, s. 51–73, sum., rez.
439. RYSZARD JAKUBÓW, *Pierwsze dziesięciolecie Szkoły Technicznej Wawelberga i Rotwanda (1895–1905)*, s. 75–91, sum., rez.
440. JERZY RÓZIEWICZ, LESZEK ZASZTOWT, *Polskie Kolegium Uniwersyteckie w Kijowie (1917–1919)*, s. 93–123, sum., rez.
441. STANISŁAW MAUERSBERG, *Szkoła i nauczyciel Drugiej Rzeczypospolitej w literaturze pięknej i pamiątkarskiej*, s. 125–174, sum., rez.

Recenzje

442. Rec. LEONARD GROCHOWSKI, *António Nóvoa, Le temps des professeurs: analyse socio-historique de la profession enseignante au Portugal (XVIIIe–XXe siècle). Préface de Daniel Hameline. Vol. I–II, Lisboa 1987, Instituto Nacional de Investigação Científica, ss. XXVIII+ 939. [Série] Pedagogia 5, s. 174–178.*
443. Rec. LEONARD GROCHOWSKI, *Jean-Pierre Briand, Jean-Michel Chapoulie, Françoise Huguet, Jean-Noël Luc, Antoine Prost, L'enseignement primaire et ses extensions: annuaire statistique, 19e-20e siècles. Écoles maternelles, primaires, primaires supérieures et professionnelles*, Paris 1987, Service d'Histoire de l'Éducation INRP – Economica, ss. 277. [Coll.:] L'École à travers ses statistiques, s. 178–180.
444. Rec. STANISŁAW LITAK, *Materiały do dziejów Katolickiego Uniwersytetu Lu-*

belskiego. T. I. *Katolicki Uniwersytet Lubelski we wspomnieniach pierwszych studentów z lat 1918–1925. Wstęp i redakcja Grażyna Karolewicz*, Lublin 1978, ss. 226; T. II. *Katolicki Uniwersytet Lubelski w latach 1925–1939 we wspomnieniach swoich pracowników i studentów. Wstęp i redakcja Grażyna Karolewicz*, Lublin 1989, ss. 368; T. III. *Działalność Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego w czasie okupacji (relacje i dokumenty). Wstęp i redakcja Jan Ziółtek*, Lublin 1983, ss. 208, s. 180–182.

445. Rec. LESZEK ZASZTOWT, „*History of Education Quarterly*” – amerykańska historiografia oświatowa u progu lat dziewięćdziesiątych, s. 182–186.
446. Rec. KALINA BARTNICKA, *Histoire de l'éducation*, N° N° 42, 43–44, 45 (Mai 1989, Septembre 1989, Janvier 1990), INRP, Paris, ss. 206, 202, 135, s. 186–188.

1992, t. XXXV

Artykuły

447. WOJCIECH SOKOŁOWSKI, *Studia i peregrynacje Janusza i Krzysztofa Radziwiłłów w latach 1595–1603 (model edukacji syna magnackiego na przełomie XVI i XVII w.)*, s. 3–35.
448. KALINA BARTNICKA, *Dziecko w świetle pamiętników i powieści polskiego Oświecenia*, s. 37–86.
449. KATARZYNA GARLICKA, *Kazimiera Bujwidowa*, s. 87–113.
450. JÓZEF MIĄSO, *Szkolnictwo carskiej Rosji w świetle historiografii amerykańskiej i brytyjskiej*, s. 115–137.
451. TADEUSZ W. NOWACKI, *Gimnazjum im. Sułkowskich w Rydzynie jako szkoła doświadczalna*, s. 139–179.

Recenzje

452. Rec. WOJCIECH SOKOŁOWSKI, *Laudatio bononiae. Atti del Convegno storico italo-polacco svoltosi a Bologna dal 26 al 31 maggio 1988 in occasione del Nono Centenario dell' Alma Mater Studiorum a cura di Riccardo Casimiro Lewański*, Varsavia 1990, Università Degli Studi Di Bologna, in collaborazione con L'Instituto Italiano Di Cultura Di Varsovia, ss. 609, ilustr., s. 181–182.
453. Rec. KATARZYNA BUCZEK, *Dorota Żołądz, Idealy edukacyjne doby staropolskiej. Stanowe modele i potrzeby szesnastego i siedemnastego wieku*, Warszawa–Poznań 1990, ss. 261, s. 182–184.
454. Rec. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Lech Mokrzecki, Tradycje nauczania historii do końca XVI wieku. Wybrane kraje i problemy*, Gdańsk 1992, ss. 260, s. 184–185.
455. Rec. LEONARD GROCHOWSKI, *Françoise Huguet, Les professeurs de la faculté*

- de medicine de Paris. Dictionnaire biographique 1794–1939*, INRP – Éditions du CNRS, ss. XVI, 753, s. 185–190.
456. Rec. KALINA BARTNICKA, *Marie-Madeleine Compère, Dolorès Pralon-Julia, Performances scolaires de collégiens sous l'Ancien Régime. Étude latins rédigés au collège Louis-le-grand vers 1720*, Institut National de Recherche Pédagogique, Publications de la Sorbonne, Paris 1992, ss. 263, s. 190–193.
457. Rec. JANINA CHODAKOWSKA, *Stanisław Gawlik, Dzieje myśli pedagogicznej na Śląsku*, Warszawa 1990, ss. 219, ilustr., s. 193–195.
458. Rec. JERZY MYŚLIŃSKI, *Ryszard Terlecki, Oświata dorosłych i popularyzacja nauki w Galicji w okresie autonomii*, Wrocław 1990, ss. 262, ilustr., s. 196–198.
459. Rec. WIESŁAW THEISS, *Schooling, Educational Policy and Ethnic Identity. Comparative Studies on Governments and Non-dominant Ethnic Groups in Europe, 1850–1940*, pr. zbior. pod red. Janusza Tomiaka, współpr. red. Knut Eriksen, Andreas Kazamias, Robin Okey, Dartmouth-New York 1991, ss. 427, s. 198–200.
460. Rec. LESZEK ZASZTOWT, *Andrzej Mencwel, Etos lewicy. Esej o narodzinach kulturalizmu polskiego*, Warszawa 1990, ss. 374, s. 200–203.
461. Rec. JÓZEF MIĄSO, *Wiesław Theiss, Dzieci syberyjskie. Dzieje polskich dzieci repatriowanych z Syberii i Mandżurii w latach 1919–1923*, Warszawa 1991, ss. 250, s. 203–204.
462. Rec. RYSZARD JAKUBÓW, *Państwowa Szkoła Techniczna w Wilnie im. Marszałka Józefa Piłsudskiego*, red. Marian Balul i in., Warszawa 1991, ss. 375, s. 204–207.
463. Rec. LESZEK ZASZTOWT, *Wilno jako ognisko oświaty w latach próby. Świadectwa o szkole lat 1939–1945, zebrały i red. Elżbieta Feliksiak, Marta Skorko-Barańska*, Biblioteka Pamięci i Myśli, t. 1, Towarzystwo Literackie im. Adama Mickiewicza – Oddział Białostocki, Białystok 1991, ss. 430, s. 207–209.
464. Rec. MARIA PASZTOR, *Tadeusz Łepkowski, Wolna Szkoła Polska w okupowanej Francji. Historia Gimnazjum i Liceum im. Cypriana Norwida w Villard-de-Lans 1940–1946*, Warszawa 1990, ss. 321, s. 209–212.
465. Rec. JADWIGA SUTYŁA, *Stanisław Mauersberg, Towarzystwo Uniwersytetu Robotniczego w latach 1944–1948*, Wrocław 1991, ss. 204, s. 213–215.
466. Rec. KALINA BARTNICKA, *Histoire de l'Education, no 46, mai 1990*, ss. 178; *no 47–48, septémbre 1990*, ss. 228; *no 49, janvier 1991*, ss. 144, Paris, Institut Nationale de Recherche Pédagogique, s. 215–216.

1994, t. XXXVI

Artykuły

467. DOROTA ŻOŁĄDŹ, *Studenci polscy z Korony i Litwy w Heidelbergu w okresie reformacji*, s. 3–17.
468. ADAM WINIARZ, *Sprawa kształcenia rzymskokatolickiego duchowieństwa świeckiego w Księstwie Warszawskim i Królestwie Polskim (1807–1831)*, s. 19–39.
469. JOANNA SCHILLER, *Warszawskie rządowe szkoły średnie w latach 1795–1862*, s. 41–109.
470. TERESA GUMUŁA, STANISŁAW MAJEWSKI, *Prywatne szkolnictwo ogólnokształcące w Drugiej Rzeczypospolitej – organizacja i zasięg społecznego oddziaływania*, s. 111–150.
471. JANINA CHODAKOWSKA, *Uniwersyteckie studia pedagogiczne*, s. 151–172.
472. WIESŁAW THEISS, *Pomorskie Towarzystwo Opieki nad Dziećmi 1918–1948*, s. 173–191.

Recenzje

473. Rec. LESZEK ZASZTOWT, „Przegląd Wschodni” – kwartalnik poświęcony historii i współczesności Polaków na Wschodzie, pod red. J. Malickiego, R. I: 1991, z. 1–4; R. II: 1992/1993, z. 1–2, s. 193–194.
474. Rec. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Bartłomiej Keckermann, Brevis commentatio nautica, wstęp i oprac. Kazimiera Augustowska, przekł. Anna Siemiginowska*, Gdańsk 1992, ss. 177, lustr., s. 195.
475. Rec. JANINA CHODAKOWSKA, *Piotr Paweł Barczyk, Aktywność kulturalno-oświatowa polskich instytucji pozaszkolnych na Górnym Śląsku (1848–1939)*, Katowice 1992, ss. 208, s. 195–198.
476. Rec. KALINA BARTNICKA, *Kobieta i edukacja na ziemiach polskich w XIX i XX w. Zbiór studiów pod red. Anny Żarnowskiej i Andrzeja Szwarca*, t. II, cz. I–II, Instytut Historyczny Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 1992, ss. 283, 345, s. 198–202.
477. Rec. LECH MOKRZECKI, *Zygmunt Szultka, Szkoła kadetów w Słupsku (1769–1811)*, Gdańsk 1992, ss. 153, s. 202–204.

1996, t. XXXVII

Artykuły

478. JAN RYŚ, *Stan szkolnictwa parafialnego w miastach Małopolski w XIII w.*, s. 3–19.

479. STANISŁAW LITAK, *Sieć szkół parafialnych w Rzeczypospolitej w XVI w. i pierwszej połowie XVII w. Próba podsumowania*, s. 21–35.
480. KAMILA MROZOWSKA, *Czy początki kształcenia zawodowego?*, s. 37–50.
481. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Na przełomie epok. Edukacja na ziemiach polskich w latach 1720–1740*, s. 51–67.
482. LECH MOKRZECKI, *Stosunek do nauczania historii w szkolnictwie protestanckim Prus Królewskich (XVI–XVIII w.)*, s. 69–77.
483. IRENA SZYBIAK, *Pierwsze wybory rektora Szkoły Głównej w Wilnie (1799). Przyczynke do porozbiorowych dziejów Uniwersytetu Wileńskiego*, s. 79–89.
484. KALINA BARTNICKA, *Czym powinien być uniwersytet rosyjski? – Sprawy uniwersyteckie w świetle ankiety Ministerstwa Oświecenia Publicznego w 1849 r.*, s. 91–117.
485. LESZEK ZASZTOWT, *Nielegalne szkoły w Wileńskim Okręgu Naukowym w latach siedemdziesiątych XIX w.*, s. 119–143.
486. JAN PISKUREWICZ, *W czterdzieści i pięćdziesiąt lat później. Stanisław Michalski i Leon Śliwiński o popularyzacji nauki*, s. 145–153.
487. STANISŁAW MAUERSBERG, *Wykonywanie obowiązku szkolnego w niepodległej Polsce (1918–1939)*, s. 155–176.
488. JANINA CHODAKOWSKA, *Przebieg immatrykulacji w odradzających się uniwersytetach II Rzeczypospolitej*, s. 177–186.

Recenzje

489. Rec. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Album studentów Akademii Zamojskiej 1595–1781, oprac. Henryk Gmiterek*, Warszawa 1994, ss. 604, ilustr., Archiwum Dziejów Oświaty, t. XI, s. 187–188.
490. Rec. JOANNA SCHILLER, *Walka caratu ze szkołą polską w Królestwie Polskim w latach 1831–1870. Materiały źródłowe, wybór, wstęp, oprac. Karol Poznański*, Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 1993, ss. 565, s. 189–195.
491. Rec. ROMAN PELCZAR, *Zdzisław Pietrzyk, Wykształceni synowie chłopcy w Małopolsce w okresie późnego Odrodzenia*, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 1993, ss. 208, tab., s. 195–197.
492. Rec. ADAM MATUSZEWSKI, *Acta Comeniana. International Review of Comenius Studies*, t. 10; Archiw pro Bádani o Životěa Dile Jana Amose Komenského, t. 34, Praha 1993, ss. 256, s. 198–200.
493. Rec. JAN KRUKOWSKI, *Jan Rys, Szkolnictwo parafialne w miastach Małopolski w XV wieku*, Instytut Historii Nauki PAN, Zakład Dziejów Oświaty, Warszawa 1995, ss. 150, s. 200–202.
494. Rec. KALINA BARTNICKA, *Bogumiła Burda, Związki edukacyjne Śląska z ziemiami polskimi w okresie Oświecenia*, WSP im. T. Kotarbińskiego w Zielonej Górze, Zielona Góra 1992, ss. 165, s. 202–204.

Sprawozdania

495. JAN RYŚ, *Ogólnopolskie Spotkanie Historyków Wychowania, Kraków, 6 grudnia 1994*, s. 205–208.
496. MICHAŁ STRZELECKI, *Historia wychowania – przesłania dla współczesności. Sprawozdanie z obrad historyków wychowania podczas II Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego w Toruniu (31 VIII–2 IX 1995)*, s. 208–211.

1998, t. XXXVIII

497. KAROL POZNAŃSKI, *Profesor Jan Dobrzański (1901–1997). In memoriam*, s. 3–9.

Artykuły

498. ADAM FIJAŁKOWSKI, *Wincenty z Beauvais OP (ok. 1194–1264) o wychowaniu*, s. 11–26.
499. LIDIA KOZIEŁ, *Polscy studenci na Uniwersytecie w Würzburgu w XVI i XVII w. – studium statystyczne*, s. 27–50.
500. JANINA KAMIŃSKA, *Akademia Wileńska 1773–1780*, s. 51–68.
501. JAN KONEFAŁ, *Powstanie i działalność Towarzystwa Nauczycieli Szkół Ludowych (1905–1909) i Narodowej Organizacji Nauczycielskiej (1909–1914) w Królestwie Polskim*, s. 69–80.
502. JERZY DOROSZEWSKI, *Ukraińskie organizacje oświatowe na Lubelszczyźnie w latach 1918–1939*, s. 81–101.
503. KALINA BARTNICKA, *Łukasz Kurdybacha (1907–1972). Stan badań i problematyka badawcza*, s. 103–145.
504. JÓZEF MIĄSO, *Edukacja i struktura społeczeństwa. Uwagi wstępne*, s. 147–155.

Recenzje

505. Rec. IRENA SZYBIAK, *L'enseignement du Français à l'école primaire. Textes officiels concernant l'enseignement primaire de la Révolution à nos jours, présentés par André Chevrel avec la collaboration de Pierre Coll, t. I: 1791–1879*, Institut National de Recherche Pédagogique, Éditions Économic, Paris 1992, ss. 368; *Les sciences dans l'enseignement secondaire français. Textes officiels réunis et présentés par Bruno Belhoste avec la collaboration de Claudette Balpe et de Thierry Laporte, t. I: 1789–1918*, Institut National de Recherche Pédagogique, Éditions Économic, Paris 1995, ss. 767, s. 157–160.
506. Rec. LESZEK ZASZTOWT, *Z dziejów Almae Matris Vilmensis. Księga pamiątkowa ku czci 400-lecia założenia i 75-lecia wskrzeszenia Uniwersytetu Wileńskiego*

- go, pod red. Ludwika Piechnika SJ i Kazimierza Puchowskiego, Wydawnictwo WAM, Księża Jezuita, Kraków 1996, ss. 428, 16 nlb., ilustr., s. 160–162.
507. Rec. JOANNA SCHILLER, *Zur Geschichte des österreichischen Bildungswesens. Probleme und Perspektiven der Forschung, herausgegeben von Elmar Lechner, Helmut Rumpfer, Herbert Zdarzil, red. Elmar Lechner*, Wien 1992, ss. 532, s. 162–167.
508. Rec. JÓZEF MIĄSO, *Grażyna Karolewicz, Nauczyciele akademicki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego w okresie międzywojennym*, Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1996, t. 1–2, ss. 258, 252, s. 167–168.
509. Rec. JANINA CHODAKOWSKA, *Urszula Perkowska, Studia i kursy zawodowe na Uniwersytecie Jagiellońskim w latach 1868/69–1938/39*, Instytut Historii UJ, Kraków 1995, ss. 122, s. 169–170.
510. Rec. JANINA CHODAKOWSKA, *Renata Dutkova, Żeńskie gimnazja Krakowa w procesie emancypacji kobiet (1896–1918)*, Kraków 1995, ss. 116; *Urszula Perkowska, Studentki Uniwersytetu Jagiellońskiego w latach 1894–1939*, Kraków 1994, ss. 266, s. 170–172.
511. Rec. ADAM FIJAŁKOWSKI, *Niemiecka historia wychowania w latach 1991–1996 [przegląd obejmujący kilka tysięcy pozycji]*, s. 173–183.

Sprawozdania

512. BOŻENNA MICHALIK, *Ogólnopolska konferencja historyków wychowania „Historia – Edukacja”, Gdańsk, 20 maja 1996*, s. 185–186.
513. JAN RYŚ, *XVIII Międzynarodowa Stała Konferencja Historyków Wychowania Szkolnictwo w zmieniających się społeczeństwach. Badania historyczne i porównawcze (ok. 1750–1996)*, Kraków, 6–9 sierpnia 1996, s. 187–188.

2000, t. XXXIX

Artykuły

514. TADEUSZ BIENKOWSKI, *Stanisława Sokołowskiego Traktat o kształceniu młodzieży szlacheckiej*, s. 3–9.
515. KATARZYNA BUCZEK, *Z prac Hugona Kołłątaja nad organizacją Gimnazjum Wołyńskiego w latach 1803–1806 w świetle korespondencji z Tadeuszem Czackim*, s. 11–28.
516. KALINA BARTNICKA, *Absolwenci Uniwersytetu Wileńskiego z lat 1831–1832*, s. 29–46.
517. MONIKA KAFLIŃSKA, *Publicystyka strajku szkolnego w 1905 r.*, s. 47–62.
518. JAN PISKUREWICZ, *Artur Wołyński i jego działalność popularyzująca naukę polską we Włoszech w drugiej połowie XIX wieku*, s. 63–77.

519. AGNIESZKA GRABOŃ, *Dyskusja nad kwestią „numerus clausus” w 1923 roku*, s. 79–93.
520. JANINA CHODAKOWSKA, *Pierwsze magisteria w uniwersytetach Drugiej Rzeczypospolitej*, s. 95–112.
521. RYSZARD TERLECKI, *Uniwersytet Latający 1977–1978*, s. 113–128.

Materiały

522. SWIETŁANA PARKA, współpraca ALEKSANDER JAKUSZEW, *Stopnie naukowe w Cesarskim Uniwersytecie Warszawskim (1869–1915)*, s. 129–146.

Recenzje

523. Rec. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Jan Baszkiewicz, Młodość uniwersytetu*, Wydawnictwo Żak, Warszawa 1997, ss. 198, ilustr., s. 147–148.
524. Rec. STANISŁAW K. OLCZAK, *Renata Gąsior, Teresa Matuła, Szkoła Sióstr Prezenteń w Krakowie w latach 1627–1918*, Kraków 1998, ss. 450, nlb. 2, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Źródła i Monografie, t. 166, s. 148–151.
525. Rec. KALINA BARTNICKA, *Jerzy Flaga, Formacja i kształcenie duchowieństwa zakonnego w Rzeczypospolitej w XVII i XVIII wieku*, red. Wydawnictwa Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1998, ss. 365, s. 151–153.
526. Rec. JOANNA SCHILLER, *Marian Surdacki, Dzieci porzucone w Szpitalu Świętego Ducha w Rzymie w XVIII wieku*, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 1998, ss. 464, s. 153–155.
527. Rec. STANISŁAW LITAK, *Dzieci porzucone w Szpitalu Świętego Ducha w Rzymie w XVIII wieku*, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 1998, ss. 464, s. 155–157.
528. Rec. JAN PISKUREWICZ, *Grażyna Karolewicz, Ksiądz Idzi Radziszewski 1871–1922*, Instytut Historii Kościoła przy Wydziale Teologii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1998, ss. 164, ilustr., s. 157–159.
529. Rec. STANISŁAW LITAK, *Leszek Zasztowt, Kresy 1832–1864. Szkolnictwo na ziemiach litewskich i ruskich dawnej Rzeczypospolitej*, Warszawa 1997, ss. 456, 2 mapy, ilustr., s. 159–161.
530. Rec. KALINA BARTNICKA, *Andrzej Banach, Młodzież chłopska na Uniwersytecie Jagiellońskim w latach 1860/61–1917/18*, Księgarnia Akademicka, Kraków 1997, ss. 240, s. 161–163.
531. Rec. JÓZEF MIĄSO, *Słownik pedagogów polskich, pod red. Wandy Bobrowskiej-Nowak, Danuty Dryndy*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 1998, ss. 243, s. 163–165.
532. Rec. BOŻENNA MICHALIK, *Szlakami przeszłości i czasów współczesnych, pod red. Kazimierza Puchowskiego i Józefa Żerki*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1996, ss. 387, s. 165–167.

2000, t. XL

Artykuły

533. JANINA KAMIŃSKA, *Akademia Wileńska w latach 1792–1799*, s. 3–21.
534. EWELINA TYLIŃSKA, *Życie codzienne studentów Cesarskiego Uniwersytetu w Warszawie (1869–1904)*, s. 23–58.
535. HANNA KRAJEWSKA, *Szkoły i nauka religii – udział łódzkich protestantów w procesie kształcenia młodzieży 1820–1914*, s. 59–86.
536. KATARZYNA DORMUS, *Warszawski „Ster” (1907–1914) i jego program wychowawczy*, s. 87–110.
537. JÓZEF MIĄSO, *Pracownia Dziejów Oświaty Polskiej Akademii Nauk (1953–1974)*, s. 111–165.
538. STANISŁAW LITAK, *Atlas historyczny szkolnictwa polskiego XII–XX wiek*, s. 167–176.
539. KRZYSZTOF JAKUBIAK, *Kształtowanie podstaw metodologicznych i dydaktycznych historii wychowania w II Rzeczypospolitej*, s. 177–188.

Recenzje

540. Rec. TADEUSZ BIENKOWSKI, *Kazimierz Puchowski, Edukacja historyczna w jezuickich kolegiach Rzeczypospolitej 1565–1773*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1999, ss. 326, ilustr., s. 189.
541. Rec. WOJCIECH SOKOŁOWSKI, *Marian Chachaj, Zagraniczna edukacja Raddziwitów od początku XVI do połowy XVII wieku*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 1995, ss. 171, s. 190–191.
542. Rec. WOJCIECH SOKOŁOWSKI, *Zdzisław Pietrzyk, W kręgu Strasburga. Z peregrynacji młodzieży z Rzeczypospolitej polsko-litewskiej w latach 1538–1621*, Bibliotheca Jagiellonica, Fontes et Studia, t. VII, Kraków 1997, ss. 302, s. 191–193.
543. Rec. WOJCIECH SOKOŁOWSKI, *Dorota Żołądz-Strzelczyk, Peregrinatio academica. Studia młodzieży polskiej z Korony i Litwy na akademiach i uniwersytetach niemieckich w XVI i pierwszej połowie XVII wieku*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 1996, ss. 241, s. 193–194.
544. Rec. STANISŁAW LITAK, *Jan Szczepaniak, Kształcenie i formacja katechetów Kościoła rzymskokatolickiego w Polsce w latach 1918–1939*, Kraków 1999, ss. 296, s. 194–197.
545. Rec. LESZEK ZASZTOWT, *Johannes Remy, Higher Education and National Identity. Polish Students Activism in Russia 1832–1863*, Bibliotheca Historica 57, Helsinki 2000, ss. 382, s. 197–201.

546. Rec. KALINA BARTNICKA, *Julian Dybiec, Uniwersytet Jagielloński 1918–1939*, Polska Akademia Umiejętności, Kraków 2000, ss. 760, s. 201–206.
547. Rec. JOANNA SCHILLER, *Stefan Ignacy Możdżeń, Historia wychowania 1795–1918*, Wydawnictwo Stachurski, Kielce 2000, ss. 397, s. 206–214.

Sprawozdania

548. ADAM FIJAŁKOWSKI, *Konferencja „Atlas historyczny szkół w Polsce”, Pułtusk, 22–24 lutego 2000 r.*, s. 215–216.

2002, t. XLI

549. KALINA BARTNICKA, *Kamilla Mrozowska (28 I 1917– 2 V 2002)*, s. 3–5.

Artykuły

550. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Aspekty edukacji staropolskiej. (Stanowe modele życia i wzory osobowe)*, s. 7–29.
551. MARIAN SURDACKI, *Wychowanie dziewcząt w Szpitalu Świętego Ducha w Rzymie w XVII–XVIII wieku*, s. 31–63.
552. SIEGFRIED BASKE, *Reformatorskie idee Reinholda Bernharda Jachmanna z lat 1811–1812*, s. 65–74.
553. KALINA BARTNICKA, *Człowiek uniwersytetu: Michał Pełka-Poliński (1783–1848). Kariera akademicka ubogiego szlachcica na Uniwersytecie Wileńskim*, część I, s. 75–91.
554. JOANNA SCHILLER, *Powstanie Cesarskiego Uniwersytetu Warszawskiego w świetle badań archiwalnych*, s. 93–127.
555. RYSZARD ERGETOWSKI, *Związki Bronisława Kąsinowskiego z wrocławskim i krakowskim uniwersytetem*, s. 129–149.
556. KATARZYNA DORMUS, *Stanisław Kramsztyk – popularyzator, pedagog, erudyta (1841–1907)*, s. 151–191.
557. ZOFIA OLSZEWSKA-BAJERA, *Działalność Komisji Opiniodawczej Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w sprawie ustroju szkolnictwa muzycznego w Polsce (1928/29 r.)*, s. 193–242.
558. SEWERYN WŁADYSŁAW MACISZEWSKI, [Kartka z dziejów kryzysu w ZNP (1937–1938)], podał do druku JAREMA MACISZEWSKI, s. 243–253.

Recenzje

559. Rec. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Adam Fijałkowski, Puer eruditus. Idee edukacyjne Wincentego z Beauvais (ok. 1194–1264)*, Wydawnictwo Neriton, Warszawa 2001, ss. 225, ilustr., s. 255.

560. Rec. STANISŁAW LITAK, *Nauczanie w dawnych wiekach. Edukacja w Średniowieczu i u progu ery nowożytnej. Polska na tle Europy, pod red. Wojciecha Iwańczaka i Krzysztofa Brachy*, WSP im. Jana Kochanowskiego, Kielce 1997, ss. 320, s. 255–258.
561. Rec. JOANNA SCHILLER, *Adam Massalski, Szkoły średnie rządowe męskie na ziemi kielecko-radomskiej w latach 1833–1862*, Wydawnictwa Akademii Świętokrzyskiej, Kielce 2001, ss. 337, s. 258–261.
562. Rec. JAN PISKUREWICZ, *Równe prawa i nierówne szanse. Kobiety w Polsce międzywojennej. Zbiór studiów, pod red. Anny Żarnowskiej, Andrzeja Szwarca*, DiG, Warszawa 2000, ss. 352, s. 261–265.
563. Rec. TADEUSZ BIENKOWSKI, *Książka – Biblioteka – Szkoła w kulturze Śląska Cieszyńskiego. Materiały z Konferencji naukowej, Cieszyn 4–5 listopada 1999, pod red. Janusza Spyry*, Cieszyn 2001, ss. 400, s. 265.
564. Rec. LESZEK ZASZTOWT, *John Connolly, Captive University. The Sovietization of East German, Czech and Polish Higher Education 1945–1956*, The University of North Carolina Press, Chapel Hill & London 2000, ss. XVIII, 432, s. 266–271.
565. Rec. ALICJA PUSZKA, *Barbara Gromada, Szkoły siostr Nazaretanek w okresie Polski Ludowej*, Towarzystwo Naukowe KUL, Źródła i Monografie nr 198, Prace z historii szkolnictwa w Polsce, t. 3, pod red. Stanisława Litaka, Lublin 2000, ss. 458, nlb. 10, s. 271–274.
566. Rec. TERESA JAROSZUK, *Tadeusz Filipkowski, Nauczyciele polscy w Niemczech 1919–1939. Portret zbiorowy*, Olsztyn 1992, ss.135, aneksy, mapa, s. 274–275.
567. Rec. EWA WOŁOSZYN, *Tadeusz Jabmużna, Zakłady kształcenia nauczycieli w Łodzi w latach 1918–1998*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2001, ss. 526, s. 275–278.
568. Rec. JANINA CHODAKOWSKA, *Romuald Grzybowski, Wyższe szkoły pedagogiczne w Polsce w latach 1946–1956*, Gdańsk 2000, ss. 426, s. 279–281.
569. Rec. IRENA SZYBIAK, *Andrzej Meissner, Spór o duszę polskiego nauczyciela. Społeczeństwo galicyjskie wobec problemów kształcenia nauczycieli*, Galicja i Jej Dziedzictwo, t. 11, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Rzeszów 1999, ss. 380, s. 282–284.
570. Rec. KALINA BARTNICKA, *Lech Mokrzecki, Wokół staropolskiej nauki i oświaty. Gdańsk – Prusy Królewskie – Rzeczpospolita*, Wydawnictwo Gdańskie, Gdańsk 2001, ss. 486, s. 284–287.
571. Rec. EWELINA TYLIŃSKA, *Jadwiga Suchmiel, Działalność naukowa kobiet w Uniwersytecie we Lwowie do roku 1939*, Częstochowa 2000, ss. 370, s. 288–291.

Sprawozdania

572. IWONNA MICHALSKA, *Nadzwyczajne zebranie Towarzystwa Historii Edukacji [19 grudnia 2001 r.]*, s. 293–294.

2003, t. XLII

Artykuły

573. RYSZARD KULESZA, *Wychowanie spartańskie w V–IV wieku p.n.e.*, s. 3–28, sum.
574. MARIAN SURDACKI, *Szkoła parafialna i oświata w Urzędowie w XV–XVIII wieku*, s. 29–64, sum.
575. ROMAN PELCZAR, *Cerkiewne szkolnictwo parafialne w Rzeczypospolitej w XVI–XVIII w. Podstawy ideowe, organizacyjne i materialne*, s. 65–83, sum.
576. JÓZEF BARAŃSKI, *Szkoły rzemieślniczo-niedzielne na północnym Mazowszu w okresie Królestwa Polskiego (do 1862 roku)*, s. 85–113, sum.
577. JANINA CHODAKOWSKA, *Seminaria na kierunkach humanistycznych w polskich uniwersytetach na przełomie XIX i XX wieku*, s. 115–134, sum.
578. JÓZEF MIĄSO, *Komisja Pedagogiczna Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego (1921–1928) i jej rola w rozwoju nauk pedagogicznych*, s. 135–159, sum.
579. WŁADYSŁAWA SZULAKIEWICZ, *Ludwik Chmaj (1888–1959). Zarys biografii i twórczości pedagogicznej*, s. 161–182, sum.
580. ROMUALD GRZYBOWSKI, *Na studia bez matury czyli o kursach przygotowawczych na wyższe uczelnie (1945–1956)*, s. 183–199, sum.

Recenzje

581. Rec. JÓZEF MIĄSO, *Karol Poznański, Oświata i szkolnictwo w Królestwie Polskim 1831–1869. Lata zmagania i nadziei*, t. 1: *Przebudowa systemu szkolnictwa i wychowania w Królestwie Polskim w latach 1831–1839*; t. 2: *Szkoły rzemieślniczo-niedzielne*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2001, ss. 190, 155, s. 201–202.
582. Rec. RYSZARD ERGETOWSKI, *Peter Kunze, Sorbisches Schulwesen. Dokumentation zum sorbischen Elementarschulwesen in der sächsischen Oberlausitz des 18/19. Jahrhunderts*, Domowina Verlag, Bautzen 2002, ss. 305, s. 202–204.
583. Rec. JOANNA SCHILLER, *Adam Winiarz, Szkolnictwo Księstwa Warszawskiego i Królestwa Polskiego (1807–1831)*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2002, ss. 586, s. 204–209.

584. Rec. JAN PISKUREWICZ, *Joanna Sadowska, Ku szkole na miarę Drugiej Rzeczypospolitej. Geneza, założenia i realizacja reformy Jędrzejewiczowskiej*, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2001, ss. 295, s. 210–211.
585. Rec. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Religie Edukacja Kultura. Księga Pamiątkowa dedykowana Profesorowi Stanisławowi Litakowi, pod red. Mariana Surdackiego*, Towarzystwo Naukowe KUL, Prace Wydziału Historyczno-Filologicznego, nr 86, Lublin 2002, ss. 779, ilustr., s. 211–212.
586. Rec. EWELINA TYLIŃSKA, *Nauka i oświata a społeczności lokalne na ziemiach polskich w XIX i XX wieku. Prace ofiarowane Profesorowi Adamowi Massalskiemu w sześćdziesiątą rocznicę urodzin, pod red. Wiesława Cabana*, Kielce 2003, ss. 190, s. 212–215.
587. Rec. KALINA BARTNICKA, *Władysław Szulakiewicz, Historia oświaty i wychowania w Polsce 1918–1939. Studium historiograficzne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2000, ss. 281, 3 nlb., s. 215–221.

2004, t. XLIII

Artykuły

588. ADAM FIJAŁKOWSKI, *Walahfrid Strabo (ok. 809–849) i jego rzekomy „Pamiętnik” szkolny z klasztoru Reichenau*, s. 5–19, sum.
589. JÓZEF BARAŃSKI, *Oświata elementarna na północnym Mazowszu w świetle reformy szkolnej 1862 roku*, s. 21–51, sum.
590. KATARZYNA DORMUS, *Koedukacja – teoria i praktyka na ziemiach polskich na początku XX wieku*, s. 53–92, sum.
591. STEFANIA WALASEK, *Nauczyciele szkół powszechnych w województwach północno-wschodnich w latach 1915–1926*, s. 93–112, sum.
592. DOROTA ZAMOJSKA, *Konferencje Rektorów szkół akademickich w Polsce w okresie międzywojennym. Reprezentacja środowiska akademickiego wobec zmian ustawaodawstwa*, s. 113–164, sum.
593. JAN SZUMSKI, *Szkolnictwo polskie na Grodzieńszczyźnie w latach 1939–1948. Sowietyzacja, likwidacja*, s. 165–200, sum.
594. AGNIESZKA GRĘDZIK, *Geneza i działalność szkoły średniej z polskim językiem wykładowym w Grodnie*, s. 201–221, sum.

Recenzje

595. Rec. ADAM FIJAŁKOWSKI, *Nicholas Orme, Medieval Children*, Yale University Press, New Haven–London 2003, ss. 387, il. 125, s. 223–226.
596. Rec. JOANNA SCHILLER, *Leon Tadeusz Błaszczyk, Filologia klasyczna na Uniwersytecie Warszawskim w latach 1816–1915, część 1: 1816–1861; część 2:*

1862–1915, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 1995, 2003, ss. 227, 373, s. 226–231.

597. Rec. MIROSŁAW ŁAPOT, *Edukacja – państwo – naród w Europie Środkowej i Wschodniej XIX i XX w.*, pod red. Aleksandry Bilewicz, Ryszarda Gładkiewicza, Stefanii Walasek, Wrocław 2002, ss. 457, s. 231–233.
598. Rec. WŁADYSŁAWA SZULAKIEWICZ, *Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego. Jubileusz pięćdziesięciolecia*, pod red. Janiny Kamińskiej, Warszawa 2004, ss. 308, s. 233–234.
599. Rec. JOANNA SCHILLER, *Wrocławskie szkoły. Historia i architektura*, pod red. Marii Zwierz, Muzeum Architektury we Wrocławiu, Wrocław 2004, ss. 255, s. 235–237.

Sprawozdania

600. KATARZYNA DORMUS, *Sprawozdanie z konferencji „Edukacja artystyczna a przemiany kulturowe i potencjał twórczy człowieka, Toruń 19–21 września 2003*, s. 239–240.
601. EWELINA TYLIŃSKA, *Sprawozdanie z badań przeprowadzonych w Litewskim Państwowym Archiwum Akt Nowych w Wilnie*, s. 241–244.

2005, t. XLIV

Artykuły

602. MARIAN SURDACKI, *Edukacyjno-opiekuńcze funkcje cechów urzędowskich w XV–XVIII wieku*, s. 7–48, sum.
603. EWA SKOCZEŃ-NOWICKA, *Aleksander Moldenhawer (1840–1909)*, s. 49–74, sum.
604. JÓZEF MIĄSO, *Walka o narodową szkołę w Królestwie Polskim w latach 1905–1907 (w stulecie strajku szkolnego)*, s. 75–103, sum.
605. TOMASZ WYSOCKI, *Umiejętność czytania i pisanie w grupach wyznaniowych zamieszkujących Polskę w świetle wyników Spisu Powszechnego z 1931 roku*, s. 105–135, sum.
606. EWELINA TYLIŃSKA, *Popularyzacja wiedzy na Uniwersytecie Stefana Batorego a życie kulturalne w międzywojennym Wilnie*, s. 137–149, sum.
607. NATALIA LIETZ, *Postulacjonizm w koncepcji pedagogicznej Jacka Woronieckiego OP*, s. 151–171, sum.
608. JAN DRAUS, LESZEK ZASZTOWT, *Aresztowanie profesora Ludwika Chmaja w świetle materiałów archiwalnych z 1944/45 roku*, s. 173–202, sum.
609. ZDZISŁAW MIKULSKI, *Okupacyjna szkoła zawodowa profesorów Wydziału Inżynierii Politechniki Warszawskiej. (Przyczynek do dziejów okupacyjnego szkolnictwa zawodowego)*, s. 203–209, sum.

Recenzje

610. Rec. JÓZEF MIĄSO, *Prace z historii szkolnictwa w Polsce, pod red. Stanisława Litaka*, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, t. 1–11, Lublin 1998–2004, s. 211–216.
611. Rec. EWELINA TYLIŃSKA, *Robert E. Burns, Being Catholic, Being American. The Notre Dame Story 1842–1934*, University of Notre Dame Press 1999, ss. 596, s. 216–219.
612. Rec. JOANNA SCHILLER, *Adam Massalski, Zwierzchnicy rządowych męskich szkół średnich w Królestwie Polskim w latach 1833–1862*, Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Kielce 2004, ss. 239, s. 219–223.
613. Rec. WŁADYSŁAWA SZULAKIEWICZ, *Wolfgang Brezinka, Pädagogik in Österreich. Die Geschichte des Faches an den Universitäten vom 18. bis zum Ende des 20. Jahrhundert, Bd. 1, Einleitung: Schulwesen, Universitäten und Pädagogik im Habsburger Reich und in der Republik. Pädagogik an der Universität Wien*, Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, Wien 2000, ss. 1060; Bd. 2, *Pädagogik an den Universitäten Prag, Graz und Innsbruck*, Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, Wien 2003, ss. 1023, s. 223–225.
614. Rec. JÓZEF MIĄSO, *Mieczysław Adamczyk, Szkoły obce w edukacji Galicjan, cz. 1, Kraje Korony Węgierskiej*, Oficyna Wydawnicza Rytm, Węgierski Instytut Kultury w Warszawie, Warszawa 2003, ss. 460, s. 226–228.
615. Rec. JANINA KAMIŃSKA, *Stefania Walasek, Polska oświata w guberni wileńskiej w latach 1864–1915*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2003, ss. 179, s. 228–230.
616. Rec. KATARZYNA BUCZEK, *Janina Kamińska, Universitas Vilnensis. Akademia Wileńska i Szkoła Główna Wielkiego Księstwa Litewskiego 1773–1792*, Pułtusk – Warszawa 2004, ss. 240, s. 230–232.
617. Rec. KATARZYNA DORMUS, *Kobieta i małżeństwo. Społeczno-kulturowe aspekty seksualności. Wiek XIX i XX, Zbiór studiów, pod red. Anny Żarnowskiej, Andrzeja Szwarca*, t. VIII, Wydawnictwo DiG, Warszawa 2004, ss. 518, s. 232–236.
618. Rec. DOROTA ZAMOJSKA, *Mariusz Kulczykowski, Żydzi – studenci Uniwersytetu Jagiellońskiego w Drugiej Rzeczypospolitej (1918–1939)*, Kraków 2004, ss. 734, PAU, Prace Komisji Historii i Kultury Żydów, nr 5, s. 236–242.
619. Rec. JANINA CHODAKOWSKA, *Edukacja w społeczeństwie wielokulturowym, pod red. Kazimierza Rędzińskiego*, Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Seria Pedagogika, t. XIII, Częstochowa 2004, ss. 296, s. 243–246.
620. Rec. JANINA CHODAKOWSKA, *Irena Kozimala, Lwowska Chorągiew Harcerki ZHP w latach 1911–1939*, Przemyśl 2003, ss. 296, s. 246–248.

Sprawozdania

621. JOANNA SCHILLER, *Międzynarodowa Konferencja Uniwersytety i inteligencja w Rosji (koniec XIX – początek XXI wieku), Rostów nad Donem, 8–10 czerwca 2005 r.*, s. 249–253.

2006, t. XLV

Sesja Staszycowska

622. KALINA BARTNICKA, *Wizja społeczeństwa szczęśliwego*, s. 7–10.
623. TERESA KOSTKIEWICZOWA, *Osiemnastowieczne drogi szczęścia. Perspektywa europejska – perspektywa polska*, s. 11–22, sum.
624. JÓZEF OLEJNICZAK, *Staszycowskie wzorce w społeczeństwie polskim w XIX i XX wieku (zarys problematyki)*, s. 23–33, sum.
625. KALINA BARTNICKA, *Szkolnictwo wyższe w koncepcjach edukacyjnych Stanisława Staszica*, s. 35–61, sum.
626. ADAM WINIARZ, *Stanisława Staszica koncepcja organizacji szkolnictwa w teorii i praktyce*, s. 63–83, sum.
627. ZBIGNIEW WÓJCIK, *Stanisława Staszica koncepcja nauki*, s. 85–100, sum.
628. NATALIA LIETZ, *Teoretyczne i metodologiczne założenia koncepcji nauki Stanisława Staszica w ujęciu Bogdana Suchodolskiego*, s. 101–105, sum.
629. HANNA KRAJEWSKA, *Rola Stanisława Staszica w Towarzystwie Przyjaciół Nauk*, s. 107–112, sum.
630. ADAM MASSALSKI, *Stypendyści zagraniczni Królestwa Polskiego w czasach Stanisława Staszica. Zarys problemu*, s. 113–123, sum.
631. EWELINA TYLIŃSKA, *Stanisław Staszic w opiniach i badaniach uczonych w II Rzeczypospolitej*, s. 125–133, sum.
632. BOLESŁAW ORŁOWSKI, *Rola Stanisława Staszica w zapewnianiu Polsce dostępu do zdobyczy głównego nurtu światowego postępu naukowo-technicznego*, s. 135–137, sum.
633. ANDRZEJ J. WÓJCIK, *Projekt Prawa Górniczego Stanisława Staszica (1819 r.)*, s. 139–153, sum.
634. ZBIGNIEW WÓJCIK, *Staszic – geolog*, s. 155–160, sum.
635. LECH KRÓLIKOWSKI, *Związki Staszica z Warszawą. Warszawa w czasach Staszica – aktualność koncepcji rozwoju*, s. 161–178, sum.

Komunikaty

636. WŁODZIMIERZ ZYCH, *Dlaczego Staszic jest nam tak bliski i współczesny?*, s. 179–189.

637. JANUSZ PANASIEWICZ, *Nieznane operacje finansowe ks. Stanisława Staszica*, s. 191–194
638. TADEUSZ W. NOWACKI, *Uwagi do działalności Staszica*, s. 195–201.

Głosy w dyskusji

639. ZBIGNIEW WÓJCİK, s. 203–204.
640. EDWARD MALAK, s. 205–207.

Artykuły

641. KAROLINA STOJEK-SAWICKA, *Duchowni katolicycy w roli prywatnych nauczycieli i wychowawców na dworze Radziwiłłów nieświeskich w XVIII wieku*, s. 209–230, sum.
642. KONRAD AJEWSKI, *Działalność XII ordynata na Zamościu – Stanisława Kostki Zamoyskiego na polu edukacji i oświaty 1800–1830*, s. 231–273, sum.
643. ANDRZEJ TICHOMIROW, „*Więstnik Zapadnoj Rossii*”: oświata w kontekście idei „zachodniorusizmu” (1862–1866), s. 275–307, sum.

Recenzje

644. Rec. JANINA KAMIŃSKA, *Piotr Marian Massonius, Dzieje Uniwersytetu Wileńskiego 1781–1832. Notatki z wykładów w roku akademickim 1924/1925, do druku przygotowali, przypisami, szkicami uzupełniającymi i posłowiem opatrzyli Anna Supruniuk, Mirosław Adam Supruniuk*, Biblioteka Uniwersytecka, Toruń 2005, ss. 147, s. 309–311.
645. Rec. MAŁGORZATA CZAPSKA, *Źródła do dziejów nauczania domowego dzieci polskich w XIX i początku XX wieku z bibliografią adnotowaną pamiętników i wyborem literatury pedagogicznej, pod red. Krzysztofa Jakubiaka, Grażyny Karłowskiej, Moniki Nawrot, Adama Winiarza*, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2005, ss. 374, s. 312–314.
646. Rec. DOROTA ZAMOJSKA, *Adam Redzik, Wydział Prawa Uniwersytetu Lwowskiego w latach 1939–1946*, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2006, ss. 409, s. 315–318.
647. Rec. ANNA GOŁĘBIEWSKA, „*Biuletyn Historii Wychowania*” za lata 1994–2004. *Przegląd zawartości*, s. 318–322.
648. Rec. ANNA WASIAK, *Teresa Jaroszuk, Świat w szkole. Twórczość wspomnienio-wa nauczycieli Polski Odrodzonej (1918–1939)*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2005, ss. 177, s. 322–323.
649. Rec. AGATA TOMASZEWSKA-WOŹNIAK, *Bronisława Dymara, Wiesława Korzeniewska, Franciszek Ziemiński, „Dziecko w świecie tradycji”, Nauczyciele – Nauczycielom*, t. 12, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, ss. 261, s. 324–325.

650. Rec. KALINA BARTNICKA, *Władysława Szulakiewicz: Historia oświaty i wychowania w Polsce 1944–1956*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2006, ss. 312, s. 326–329.

2009, t. XLVI

Artykuły

651. JANINA KAMIŃSKA, *Sprawa Szkoły Głównej Wielkiego Księstwa Litewskiego na Sejmie Grodzieńskim w 1793 roku*, s. 5–24, sum.
652. KATARZYNA DORMUS, *Antonina Krechowicka (1791–1831). Zapomniana lwowska publicystka początku XIX wieku o wychowaniu dziewcząt*, s. 25–47, sum.
653. SVIATLANA SENDZER, *Obraz mniejszości narodowych w podręcznikach szkolnych jako element polityki oświatowej II RP*, s. 49–84, sum.
654. JÓZEF MIĄSO, *Szkolnictwo w XIX-wiecznej Europie i początki pedagogiki porównawczej w Anglii*, s. 85–146, sum.
655. JOANNA SCHILLER, *Początki kształcenia uniwersyteckiego w Rosji – Petersburski Uniwersytet Akademicki*, s. 147–170, sum.

Recenzje

656. Rec. JANINA KAMIŃSKA, *Krzysztof Tracki, Ostatni kanclerz litewski Joachim Litawor Chreptowicz w okresie sejmów czteroletniego 1788–1792 (z dodatkiem dziejów rodu i życia kanclerza w okresie wcześniejszym)*, Wydawnictwo „Czas”, Wilno 2007, ss. 253, s. 171–174.
657. Rec. IRENA SZYBIAK, *Janina Wołczuk, Rosja i Rosjanie w szkołach Królestwa Polskiego 1833–1862. Szkice do obrazu*, Wydawnictwa Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2005, ss. 395, Acta Universitatis Wratislaviensis no 2827, s. 174–176.
658. Rec. IRENA SZYBIAK, *Kazimierz Szmyd, Twórcy nauk o wychowaniu w środowisku akademickim Lwowa (1860–1939)*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2003, ss. 434, s. 177–180.
659. Rec. DOROTA ZAMOJSKA, *Jan Draus, Uniwersytet Jana Kazimierza we Lwowie 1918–1946. Portret kresowej uczelni*, Księgarnia Akademicka, Kraków 2007, ss. 328, s. 180–182.
660. Rec. LESZEK ZASZTOWT, *Bronisław Żongolłowicz, Dzienniki 1930–1936, opracowała Dorota Zamojska*, Bibliotheca Europae Orientalis, Fontes, t. XXII, Warszawa 2004, ss. XXXIX, 776, s. 182–186.
661. Rec. JANINA CHODAKOWSKA, *Marian Falski, Z okruszków wspomnień, opracowanie, przypisy Maria Kossecka, wstęp Aldona Ossowska-Zwierzchowska*, Bydgoszcz 2007, ss. 257, s. 187–190.

662. Rec. JÓZEF MIĄSO, *Szkolnictwo i oświata polska na Zachodzie w czasie drugiej wojny światowej, pod red. Teresy Zaniewskiej*, s. 190–193.
663. Rec. STANISŁAW OBIREK, *Kazimierz Puchowski, Jezuickie kolegia szlacheckie Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Studium z dziejów edukacji elit*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007, ss. 636, s. 193–196.
664. Rec. LESZEK ZASZTOWT, *Dariusz Staliūnas, Making Russians. Meaning and Practice of Russification in Lithuania and Belarus after 1863, seria On the Boundary of Two Worlds: Identity, Freedom and Moral Imagination in the Baltics, vol. XI*, Amsterdam–New York 2007, ss. XIV, 466, s. 197–203.

2010, t. XLVII

Artykuły

665. JAROSŁAW JASTRZĘBSKI, *Pojęcie nauczyciela akademickiego w prawodawstwie II Rzeczypospolitej i jego konsekwencje dla badań historycznych*, s. 13–23, sum.
666. EWA KULA, *Główny Instytut Pedagogiczny w Sankt Petersburgu (1828–1859) i jego rola w kształceniu nauczycieli dla szkół Królestwa Polskiego*, s. 25–71, sum.
667. MICHAŁ PIEKARSKI, *Działalność polskich i ukraińskich wychowanków lwowskiej szkoły muzykologicznej (do 1939 roku)*, s. 73–108, sum.
668. WŁADYSŁAWA SZULAKIEWICZ, *Za przykładem mistrza. Tadeusza Czeżowskiego (1889–1981) służba uniwersytetowi i nauce*, s. 109–127, sum.
669. JAN SZUMSKI, *Władimir Piczeta i Żanna Kormanowa. Przyczynek do polsko-radzieckich relacji naukowych*, s. 129–158, sum.

Materiały

670. *Listy Żanny Kormanowej do Władimira Piczety*, opracował i przetłumaczył z języka rosyjskiego JAN SZUMSKI, s. 161–178.
671. ZDZISŁAW MIKULSKI, *Państwowa Wyższa Szkoła Techniczna w Warszawie (1942–1944) – okupacyjna namiastka Politechniki Warszawskiej*, s. 179–195.
672. JOANNA SCHILLER, *Moskiewskie materiały do dziejów Cesarskiego Uniwersytetu Warszawskiego*, s. 197–208.
673. JAN WNEK, *Problemy edukacyjne w utworze Józefa Bychowca pt. „Rady dobrej matce...”*, s. 209–222.

Recenzje

674. Rec. DOROTA ZAMOJSKA, *Andrzej Kazimierz Banach, Kariery zawodowe studentów Uniwersytetu Jagiellońskiego pochodzenia chłopskiego z lat 1860/61–1917/18*, Księgarnia Akademicka, Kraków 2009, ss. 488, s. 225–229.
675. Rec. KALINA BARTNICKA, «Быть русским по духу и европейцем по образованию». *Университеты Российской империи в образовательном пространстве Центральной и Восточной Европы XVIII–начала XX в., сост. А. Ю. Андреев*, РОССПЭН, Москва 2009, ss. 236, s. 230–245.
676. Rec. DOROTA ZAMOJSKA, *Agnieszka Graboń, Problematyka żydowska na łamach prasy akademickiej w okresie międzywojennym*, Wydawnictwo Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Kraków 2008, ss. 445, s. 246–249.
677. Rec. KAZIMIERZ PUCHOWSKI, *Dariusz Rolnik, Portret szlachty czasów stanisławowskich epoki kryzysu, odrodzenia i upadku Rzeczypospolitej w pamiętnikach polskich*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Wrocław 2009, ss. 618, s. 250–261.
678. Rec. WITOLD ZAKRZEWSKI, *Andrzej Szmyt, Gimnazjum i Liceum Wołyńskie w systemie szkolnym Wileńskiego Okręgu Naukowego*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2009, ss. 417, s. 262–268.
679. Rec. JOANNA SCHILLER, *Dorota Zamojska, Akademicy i urzędnicy. Kształtowanie ustroju państwowych szkół wyższych w Polsce 1915–1920*, Warszawa 2009, ss. 288. Seria Monografie z Dziejów Oświaty, t. XLII, s. 269–277.
680. [Redakcja], *Instrukcja wydawnicza dla autorów*, s. [279–280].

2011, t. XLVIII

Artykuły

681. WITOLD CHMIELEWSKI, *Stanisław Antoni Skrzyszewski jako nauczyciel Państwowego Pedagogium w Krakowie*, s. 11–33, sum.
682. KATARZYNA DORMUS, *Poetka i nauczycielka – Marcelina Kulikowska (1872–1910)*, s. 35–72, sum.
683. TAMARA J. KRASOWICKAJA, *Сталин и Луначарский: борьба за административный ресурс школьной политики для нерусских народов (1917–1929 гг.)*, s. 73–99, streszcz.
684. INA SZUMSKA, *Edukacja prawna oraz wychowanie prawne w Rosji i na Białorusi*, s. 101–128, sum.
685. ANDRZEJ WALICKI, *Ruch filozoficzny lat czterdziestych XIX wieku jako program reedukacji i modernizacji narodu*, s. 129–154, sum.
686. ANDRIEJ ZAMOJSKI, *Soviet Schooling as Reforming Force in Shtetls of Soviet Belarus in the Interwar Period*, s. 155–171, streszcz.

Materiały

687. JOANNA SCHILLER, *Konferencja „Akademie Nauk Polski i Rosji, uniwersytety, wyższe uczelnie, zakłady i towarzystwa naukowe: polsko-rosyjskie relacje w sferze nauki”*, Warszawa–Pułtusk, 17–21 października 2011 roku, s. 175–181.
688. ELENA WISZLENKOWA, *University Archives as a Cultural Project (Russia, the First Half of the 19th Century)*, s. 183–195.

Recenzje

689. Rec. JAN SZUMSKI, *Академия наук в решениях Политбюро ЦК РКП(б)–ВКП(б)–КПСС, 1922–1991*, [t. 2]: *Академия наук в решениях ЦК КПСС: Бюро Президиума, Президиум, Секретариат ЦК КПСС, 1952–1958, ответственные составители В. Ю. Афиани, В. Д. Есаков*, РОССПЭН, Москва 2010, ss. 1280, s. 199–203.
690. Rec. DOROTA ZAMOJSKA, *Nikodem Bończa Tomaszewski, Źródła narodowości. Powstanie i rozwój polskiej świadomości w połowie XIX i na początku XX wieku*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2006, ss. 397, Monografie Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej, s. 204–208.
691. Rec. JANINA KAMIŃSKA, *Adam Fijałkowski, Orbis pictus. Świat malowany Jana Amosa Komeńskiego/ Orbis pictus – Die Welt in Bildern des Johann Amos Comenius*, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008, ss. 123, s. 209–214.
692. Rec. JANINA KAMIŃSKA, *O wychowaniu młodzieży płci żeńskiej przez Fenelona arcybiskupa kamerackiego. Dzieło po wielu wydaniach, na nowo roku 1818 w Paryżu przedrukowane, a przez Modesta Watta Kosickiego filozofii doktora na język polski przełożone z portretem Autora, nakładem i drukiem Fr. Świerczewskiego, Warszawa–Suwałki 1823, red. nauk. Kalina Bartnicka, wstęp i oprac. Katarzyna Buczek*, Akademia Humanistyczna im. A. Gieysztora, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Pułtusk 2009, ss. 273, s. 215–219.
693. Rec. JOANNA SCHILLER, *Университетская идея в Российской империи XVIII–начала XX веков. Антология. Учебное пособие для вузов, сост. А. Ю. Андреев, С. И. Посохов*, РОССПЭН, Москва 2011, ss. 527, s. 220–227.
694. Rec. TADEUSZ BIEŃKOWSKI, *Dorota Żołądź-Strzelczyk, Szkoły w Wielkopolsce od średniowiecznych początków do reform Komisji Edukacji Narodowej*, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2010, ss. 308, s. 228–230.
695. [Redakcja], *Instrukcja wydawnicza dla autorów*, s. 232–233.

2012, t. XLIX

In memoriam

696. LEONARD GROCHOWSKI, *Profesor Stanisław Mauersberg (1924–2012). Dzieło człowieka, przyjaciela, nauczyciela i uczonego historyka oświaty i wychowania w świetle wspomnień*, s. 11–27.
697. Ks. EDWARD WALEWANDER, *Stanisław Mauersberg (1924–2012) jakiego znałem*, s. 29–32.

Artykuły

698. WITOLD CHMIELEWSKI, *Powstanie delegatur polskiej administracji szkolnej na uchodźstwie*, s. 35–53, sum.
699. MARIA L. EKIEL-JEŻEWSKA, *System kształcenia Komisji Edukacji Narodowej*, s. 55–110, sum.
700. ANDRZEJ SMOLARCZYK, *Publiczne szkolnictwo powszechne dla mniejszości narodowych w województwie poleskim w latach 1919–1939*, s. 111–137, sum.
701. JAN SZUMSKI, *Jan Kochanowski – pedagog i przyrodnik grodzieński (1894–1942)*, s. 139–151, sum.
702. ELENA WISZLENKOWA, *University Archivists as Archive Policy Agents in Nineteenth-century Russia*, s. 153–166, streszcz.
703. DOROTA ZAMOJSKA, „*Królewskie szaty nauki*”. *Odbicie stosunków uniwersytetu i państwa w ceremoniale akademickim II Rzeczypospolitej (na przykładzie Uniwersytetu Warszawskiego)*, s. 167–187, sum.

Materiały

704. KATARZYNA PIÓRKOWSKA, *Organizacje pomocowe powiatu pułtuskiego w latach 1914–1919*, s. 191–224.

Recenzje

705. Rec. KALINA BARTNICKA, *Gdańskie Gimnazjum Akademickie*, t. I–IV, Uniwersytet Gdański, komitet redakcyjny pod przewodnictwem Andrzeja Ceynowy, Gdańsk 2008; t. V, Uniwersytet Gdański, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna, Ateneum – Szkoła Wyższa w Gdańsku, komitet redakcyjny pod przewodnictwem Bernarda Lammeka, Gdańsk 2012, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, t. I, red. Edmund Kotarski, ss. 419; t. II, red. Lech Mokrzecki, ss. 323; t. III, red. Zbigniew Nowak, ss. 561; t. IV, red. Zofia Głombiowska, pp. 361; t. V, red. Lech Mokrzecki, Mariusz Brodnicki, ss. 225, s. 227–235.
706. Rec. JOANNA SCHILLER, *Janina Kamińska, Universitas Vilnensis 1793–1803. Od Szkoły Głównej Wielkiego Księstwa Litewskiego do Imperatorskiego Uniwersy-*

tetu Wileńskiego, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2012, ss. 417, s. 236–245.

707. Rec. KATARZYNA DORMUS, *Czesław Kupisiewicz, Z dziejów teorii i praktyki wychowania. Podręcznik akademicki*, Impuls, Kraków 2012, ss. 322, s. 246–250.

708. Rec. KATARZYNA DORMUS, *Państwowe Pedagogium i Szkoła Ćwiczeń w Krakowie. Z tradycji kształcenia nauczycieli*, oprac. Jan Krukowski, Barbara Morawska-Nowak, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2011, ss. 222, s. 251–255.

709. [Redakcja], *Instrukcja wydawnicza dla autorów*, s. [259–261]

2013, t. L

In memoriam

710. ALICJA KULECKA, JOANNA SCHILLER-WALICKA, *Dorota Zamojska (10 grudnia 1960 – 25 grudnia 2013). Wspomnienie*, s. 11–23.

Artykuły

711. KATARZYNA DORMUS, *Rola czasopism historyczno-oświatowych w kształtowaniu się historii wychowania jako samodzielnej dyscypliny naukowej*, s. 27–50, sum.

712. OLGAFOMICZOWA, *Антон Семенович Будилович и средняя школа Российской империи*, s. 51–64, streszcz.

713. WŁADYSŁAWA SZULAKIEWICZ, *Być nauczycielem akademickim. Rozważania Hansa-Georga Gadamera (1900–2002)*, s. 65–79, sum.

714. ELENA WISZLENKOWA, KIRA ILINA, *On the Origin of Russian Academic Degrees. (First Half of the Nineteenth Century)*, s. 81–96, streszcz.

Materiały

715. SYLWIA GROCHOWINA, *Niemieckie szkolnictwo średnie ogólnokształcące w Okręgu Rzeszy Gdańsk – Prusy Zachodnie w latach 1939–1945*, s. 99–112.

716. KAROLINA KARPIŃSKA, *O nauczaniu geometrii w Gimnazjum Toruńskim w II połowie XIX wieku*, s. 113–148.

717. ANDRZEJ SMOLARCZYK, *Prywatne szkolnictwo powszechne w województwie poleskim w latach 1919–1939*, s. 149–178.

718. ANDRIEJ ZAMOJSKI, *Профессор Семён Вольфсон – слуга и жертва сталинской философии*, s. 179–185

Recenzje

719. Rec. KALINA BARTNICKA, *Adam Fijałkowski, Tradycja i nowatorstwo w „Orbis sensualium pictus” Jana Amosa Komeńskiego*, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2012, ss. 410, ilustr., s. 189–196.
720. Rec. WIESŁAW CHARCZUK, *Zbigniew Osiniński, Działania aparatu bezpieczeństwa wobec oświaty na Lubelszczyźnie w latach 1944–1989*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2013, ss. 290, s. 197–206.
721. Rec. DOROTA GRABOWSKA, *Ewa Kula, Opera et studio. Wizerunek nauczycieli rządowych szkół średnich w Królestwie Polskim w latach 1862–1873*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2012, ss. 338, s. 207–210.
722. Rec. DOROTA GRABOWSKA, *Agnieszka Gromkowska-Melosik, Kobieta epoki wiktoriańskiej. Tożsamość, ciało i medykalizacja*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2013, ss. 191, s. 211–214.
723. Rec. WŁADYSŁAWA SZULAKIEWICZ, *Ludwik Grzebień, Organizacja bibliotek jezuickich w Polsce od XVI do XVII wieku*, wyd. II uzupełnione, Wydawnictwo WAM, Kraków 2013 ss. 248, s. 215–219.
724. Rec. AGNIESZKA WAŁĘGA, *Joanna Falkowska, Mysł wychowania narodowego w Galicji okresu autonomii. Twórcy i idee*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2013, ss. 359, s. 220–224.

Bibliografia

725. *Bibliografia zawartości „Rozpraw z Dziejów Oświaty” za lata 1958–2013 (50 tomów)*, oprac. JOANNA SCHILLER-WALICKA, JAN SZUMSKI, s. 225–284.

Alfabetyczny wykaz autorów tekstów

Adamczyk Mieczysław	385	484, 494, 503, 516, 525, 530, 546,
Ajewski Konrad	642	549, 553, 570, 587, 622, 625, 650,
Araszkiwicz Feliks W.	44, 78, 91, 175,	675, 705, 719
	208, 364	Barylska Aleksandra 226
Balcerek Marian	99	Baske Siegfried 552,
Banaszek Marian	313	Bečkova Marta 220
Barański Józef	576, 589	Białynicka Zofia 9
Bartnicka Kalina	63, 79, 93, 106, 122,	Bieńkowski Tadeusz 188, 198, 199,
	127, 131, 139, 152, 158, 165, 180,	213, 230, 231, 243, 254, 271, 297,
	192, 197, 245, 251, 263, 267, 291,	318, 323, 335, 358, 367, 371, 383,
	292, 296, 307, 308, 320, 324, 340,	392, 435, 454, 474, 481, 489, 514,
	346, 347, 356, 368, 394, 395, 397,	523, 540, 550, 559, 563, 585, 694
	430, 434, 446, 448, 456, 466, 476,	Borodziej Łucja 67, 83, 109, 217, 218,
		322, 354, 366, 376, 391

- Bosmans-Hermans An 282
 Brambora Józef 52
 Browne Jean D. 289
 Buczek Katarzyna 453, 515, 616
 Burchardt Jerzy 325
 Čapková Dagmar 221, 278
 Charczuk Wiesław 720
 Charlton Kenneth 279
 Chmielewski Witold 681, 698
 Chodakowska Janina 133, 146, 153, 164, 181, 216, 228, 302, 321, 341, 350, 362, 419, 427, 457, 471, 475, 488, 509, 510, 520, 568, 577, 619, 620, 661
 Chylińska Helena 178
 Cieśla Michał 2, 21, 46, 69
 Czapska Małgorzata 645

 Depaepe Marc 281
 Dobosiewicz Stanisław 111
 Dormus Katarzyna 449, 536, 556, 590, 600, 617, 652, 682, 707, 708, 711
 Doroszewski Jerzy 502
 Draus Jan 240, 304, 353, 608
 Drewnowski Jerzy 393, 416

 Ekiel-Jeżewska Maria L. 699
 Ender Janina 20
 Ergetowski Ryszard 194, 258, 361, 396, 555, 582

 Falski Marian 6
 Fierek Henryk 193
 Fijałkowski Adam 498, 511, 548, 588, 595
 Földes Éva 108
 Fomiczowa Olga 712
 Frąckowiak Wiktor 407

 Garbowska Wanda 98, 114, 128, 132, 170, 344, 351, 418
 Garlicka Katarzyna zob. Dormus Katarzyna
 Gerber Rafał 11, 15
 Gerus Seweryn 97
 Giza Antoni 388
 Godlewska Janina 329
 Gołębowska Anna 647
 Gonczarow N[ikołaj] K[iryłłowicz] 84
 Górczyński Wit 299
 Graboń Agnieszka 519
 Grabowska Dorota 721, 722
 Grabski Władysław Maria 37, 155
 Grędzik Agnieszka 594
 Grochowina Sylwia 715
 Grochowski Leonard 115, 121, 134, 148, 161, 163, 196, 202, 232, 248, 265, 303, 316, 324, 345, 369, 374, 378, 384, 390, 429, 433, 442, 443, 455, 696
 Grzelecki Wojciech 222, 244, 311, 331
 Grzybowski Romuald 580
 Gumuła Teresa 470
 Günther Karl-Heinz 283

 Heinemann Manfred 377

 Ilina Kira 714

 Jabłońska Lidia 342
 Jakubiak Krzysztof 539
 Jakubowski Józef 120
 Jakubów Ryszard 439, 462
 Jakuszew Aleksandr 522
 Jałmużna Tadeusz 408
 Jarosz Irena 204
 Jarozuk Teresa 566
 Jastrzębski Jarosław 665
 Jaśkiewicz Bronisław 145

 Kafińska Monika 517
 Kamińska Janina 500, 533, 615, 644, 651, 656, 691, 692

- Karpińska Karolina 716
Kawecka Krystyna 118
Kmieciak Zenon 116
Kołodziej Wincenty 176, 211, 260
Konefał Jan 501
Korzon Andrzej 61
Kostkiewiczowa Teresa 623
Kozieł Lidia 499
Kozmian Danuta 399, 410
Krajewska Hanna 535, 629
Krasowickaja Tamara J. 683
Krasuski Józef 39, 94, 104, 201
Krawczyk Jerzy 315, 372
Królikowski Lech 635
Krukowski Jan 138, 200, 224, 234, 409, 493
Krupa Marianna 159, 169, 189, 256
Kubik Kazimierz 162, 250
Kula Ewa 666
Kulecka Alicja 710
Kulesza Ryszard 573
Kurdybacha Łukasz 1, 16, 18, 25, 29, 32, 45, 55, 66, 68, 73, 85, 110, 123, 125

Lewicki Karol 4
Lewin Aleksander 75
Leżańska Wiesława 408
Lietz Natalia 607, 628
Lipko Stanisław 62
Lipowska Maria 95
Lisowski Witold 225
Litak Stanisław 272, 403, 444, 479, 527, 529, 538, 544, 560
Lubieniecka Janina 8

Łapot Mirosław 597

Maciszewski Jarema 558
Maciszewski Seweryn Władysław 558
Magierska Anna 177
Majewski Stanisław 261
Majewski Stanisław 470

Majorek Czesław 88, 117, 140, 173, 186, 214, 223, 339
Malak Edward 640
Mamontowicz-Łojek Bożena 86
Markiewicz Hanna 210, 246
Massalski Adam 300, 630
Maternicki Jerzy 144
Matuszewski Adam 492
Mauersberg Stanisław 124, 129, 135, 147, 154, 182, 219, 239, 270, 295, 317, 343, 420, 432, 441, 487
McCann Philip 280
Meissner Andrzej 402
Mende Klaus Dieter 412
Mészáros István 89
Miąso Józef 13, 24, 30, 34, 42, 50, 57, 59, 81, 113, 126, 130, 237, 259, 268, 269, 273, 275, 301, 326, 336, 338, 355, 375, 380, 382, 424, 438, 450, 461, 504, 508, 531, 537, 578, 581, 604, 610, 614, 654, 662
Michalik Bożenna 64, 143, 150, 156, 167, 172, 187, 257, 512, 532
Michalska Iwonna 572
Mikulski Zdzisław 609, 671
Mizia Tadeusz 3, 27, 33, 38, 48, 64, 70
Mokrzecki Lech 319, 332, 405, 477, 482
Mrozowska Kamilla 171, 185, 386, 413, 414, 480
Myśliński Jerzy 458
Nanowski Zbigniew 26
Nowacki Tadeusz W. 451, 638
Nowiński Franciszek 312

Obirek Stanisław 663
Okoń Wincenty 74
Olczak Stanisław K. 524
Olejniczak Józef 624
Olszewska-Bajera Zofia 557
Orłowski Bolesław 632

Palacz Ryszard 142
Panasiewicz Janusz 637

- Parka Swietłana 522
 Pasztor Maria 464
 Pelczar Roman 491, 575
 Pęczalska Iwona 215
 Piekarski Michał 667
 Pietrzak Zdzisław 352
 Piłatowicz Józef 431
 Piórkowska Katarzyna 704
 Piskurewicz Jan 486, 518, 528, 562,
 584
 Płaza Joanna 149, 168, 183, 255, 262
 Podgórska Eugenia 5, 19, 28, 404
 Porciani Ilaria 285
 Porożyński Henryk 363, 381
 Potulicka Eugenia 349
 Poznański Karol 10, 40, 49, 72, 80, 90,
 205, 236, 497
 Puchowski Kazimierz 677
 Puszka Alicja 565

 Rabczuk Wiktor 241
 Ragazzini Dario 284
 [Redakcja] 136, 184, 252, 370, 680,
 695, 709
 Romanowski Władysław 17

 Ruta Zygmunt 176, 401
 Rybicka Irena 65
 Ryś Jan 478, 495, 513
 Rzemieniuk Florentyna 330, 426

 Salimowa Olga 14
 Salmonowicz Stanisław 235
 Sandler Bella 12, 47, 56, 71, 82, 92,
 107
 Schiller [Schiller-Walicka] Joanna 293,
 306, 337, 357, 387, 469, 490, 507,
 526, 547, 554, 561, 583, 596, 599,
 612, 621, 655, 672, 679, 687, 693,
 706, 710, 725
 Schoenbrenner Janina 207
 Sendzer Svatlana 653
 Shukla Sureshachatra 288

 Skład Alicja 160
 Skoczeń-Nowicka Ewa 603
 Słomkiewicz Stefan 76
 Smakulska Wanda 206, 233
 Smirnow W[asilij] Z[acharowicz] 23
 Smolarczyk Andrzej 700,
 717
 Sobczak Alicja 141
 Sobolowa Barbara 137
 Sokołowski Wojciech 415, 447, 452,
 541, 542, 543
 Solà Pere 286
 Sordina Emilia 421
 Stasiewicz-Jasiukowa Irena 328
 Staszyński Edmund 31, 35, 43
 Stojek-Sawicka Karolina 641
 Stopka Krzysztof 348
 Strzelecki Michał 496
 Suchodolski Bogdan 253, 276
 Surdacki Marian 551, 574, 602
 Sutherland Neil 287
 Sutyła Jadwiga 209, 247, 333, 360,
 400, 465
 Szaniawski Ignacy 54
 Szreter Ryszard 290
 Szulakiewicz Władysława 579, 598,
 613, 668, 713, 723
 Szumska Ina 684
 Szumski Jan 593, 669, 670, 689, 701,
 725
 Szybiak Irena 53, 58, 87, 105, 112,
 151, 157, 166, 179, 190, 264, 298,
 334, 406, 436, 483, 505, 569, 657,
 658
 Szymański Józef 51

 Tanty Mieczysław 41
 Tarvel Enn 422
 Terlecki Ryszard 227, 249, 266, 305,
 389, 521
 Theiss Wiesław 459, 472
 Tichomirow Andrzej 643
 Tizskin G[rigorij] A[leksiejewicz] 238

- Tomaszewska-Woźniak Agata 649
Trzebiatowski Klemens 36, 60, 96, 310
Tylińska Ewelina 534, 571, 586, 601,
606, 611, 631
Typalski Władysław 7

Urbański Stanisław 174

Vandenbergher Roland 277
Vercruyssen Jerom 327

Walasek Stefania 591
Walczak Marian 119
Walewander Edward 697
Walicki Andrzej 685
Wałęga Agnieszka 724
Wasiak Anna 648
Wawrzykowska-Wierciochowa Dioniza
77
Winiarz Adam 437, 468, 626
Wiszniewska Elena 688,
702, 714
Witkowska Ewa 408
Wnęk Jan 673
Wojtal Józef 314

Wołoszyn Ewa 567
Wójcik Andrzej J. 633
Wójcik Zbigniew 627, 634, 639
Wroński Paweł 428
Wróblewska Teresa 365, 411
Wujek Tadeusz 212
Wysocki Tomasz 605

Zakrzewski Witold 678
Zamojska Dorota 592, 618, 646, 659,
674, 676, 690, 703
Zamojski Andriej 686, 718
Zasztowt Leszek 242, 274, 294, 309,
359, 373, 379, 398, 417, 425, 440,
445, 460, 463, 473, 485, 506, 545,
564, 608, 660, 664
Zdunek Elżbieta 195
Zielińska Anna 203, 229
Zych Włodzimierz 636

Żarów-Mańszewska Lidia 22,
Żerko Józef 405
Żołądź [Żołądź-Strzelczyk] Dorota 423,
467

Opracowali
Joanna Schiller-Walicka
Jan Szumski