

SYLABUS

Informacje ogólne

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Elementy historii nauki starożytnej |
| Semestr i rok akademicki | semestr zimowy 2018/2019 |
| Semestr studiów | 1 |
| Rodzaj przedmiotu | wykład |
| Liczba godzin (zajęć) ¹ | 10 godzin (5 zajęć) |
| Liczba punktów ECTS | 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Prowadzący | prof. Robert Zaborowski |

Cele kształcenia

1. Zapoznanie słuchacza z warunkami narodzin nauki starożytnej.
2. Zapoznanie słuchacza z głównymi odkryciami nauki starożytnej.
3. Zapoznanie słuchacza z podstawowymi procesami nauki starożytnej.
4. Zapoznanie słuchacza ze specyfiką nauki starożytnej i jej ścisłych związków z filozofią.

Efekty kształcenia

Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia słuchacz:

1. Identyfikuje elementy naukowej wiedzy.
2. Odróżnia elementy wiedzy naukowej od innych rodzajów poznania w ujęciu historycznym.
3. Rozpoznaje w historii nauki wkład nauki starożytnej.

Opis treści kształcenia

1. Narodziny nauki starożytnej.
2. Periodyzacja nauki starożytnej i jej specyfika.
3. Szkoła milezyjska, Heraklit, pitagorejczycy, Parmenides, Empedokles, Anaksagoras i Demokryt.
4. Medycyna hipokratejska i sofisci.
5. Platon i Arystoteles.

Zalecana literatura

1. B. Farrington, *Greek Science: Its Meaning for Us (Thales to Aristotle)*, Penguin Books, London 1966.
2. D. Graham, *Explaining The Cosmos. The Ionian Tradition Of Scientific Philosophy*, Princeton University Press, Princeton – Oxford 2006.

¹ 1 godzina – 45 minut; 1 zajęcia – 90 minut.

3. G. E. R. Lloyd, *The Revolutions of Wisdom: Studies in the Claims and Practice of Ancient Greek Science*, University of California Press, Berkeley – Los Angeles – Oxford 1987.
4. G. E. R. Lloyd, *Methods and Problems in Greek Science. Selected Papers*, Cambridge University Press Cambridge 1993.
5. T. Zieliński, *Świat antyczny a my*, Zygmunt Pomarański i sp., Zamość 1922 [lub inne wydania].

Forma zaliczenia

Egzamin pisemny.