

SYLABUS

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Elementy historii nauki średniowiecznej
Semestr i rok akademicki	semestr letni 2018/2019
Semestr studiów	2
Rodzaj przedmiotu	wykład
Liczba godzin (zajęć) ¹	10 godzin (5 zajęć)
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	polski
Prowadzący	dr hab. Jacek Soszyński, prof. PAN

Cele kształcenia

1. Przedstawienie uwarunkowań funkcjonowania nauki w średniowieczu.
2. Zapoznanie doktorantów z różnicami zachodzącymi w pojmowaniu i uprawianiu nauki w średniowieczu a czasami poprzedzającymi i późniejszymi
3. Przedstawienie osiągnięć organizacyjnych.
4. Zapoznanie doktorantów z głównymi ośrodkami nauki średniowiecznej.
5. Przedstawienie głównych osiągnięć nauki średniowiecznej.

Efekty kształcenia

Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia słuchacz:

1. Słuchacz ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju nauki w czasach średniowiecza.
2. Słuchacz rozumie związki zachodzące między rozwojem poszczególnych dziedzin nauki.
3. Słuchacz zna i rozumie związki zachodzące między rozwojem nauki a instytucjami nauki.

Opis treści kształcenia

1. Święty Augustyn
2. Załamanie się nauki we wczesnym średniowieczu i renesans karoliński
3. Renesans XII wieku.
4. Scholastyka i przełom nominalistyczny.
5. Rola Biblii w nauce średniowiecznej.

Zalecana literatura

Charles Van Doren, *Historia wiedzy*, Warszawa 1997.
Wojciech Sady, *Dzieje religii, filozofii i nauki. Od Eriugeny do Mikołaja z Kuzy*, Kęty 2014.
Edward Grant, *Średniowieczne podstawy nauki nowożytnej*, Warszawa 2005.
Władysław Seńko, *Jak rozumieć filozofię średniowieczną*, Kęty 2001.

¹ 1 godzina – 45 minut; 1 zajęcia – 90 minut.

Katarzyna Pachniak, *Nauka i kultura muzułmańska i jej wpływ na średniowieczną Europę*, Warszawa 2010.
Charles H. Haskins, *The Renaissance of the Twelfth Century*, Harvard 1927 Jacques Le Goff, *Inteligencja w wiekach średnich*, Warszawa 1997.
Leo Moulin, *Średniowieczni szkolarze i ich mistrzowie*, Gdańsk – Warszawa 2002
Edward Grant, *God and Reason in the Middle Ages*, Cambridge 2001.

Forma zaliczenia

Egzamin pisemny.