

SYLABUS

Informacje ogólne

| | |
|------------------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu | Elementy metodologii badań historycznych |
| Semestr i rok akademicki | semestr zimowy i letni 2019/2020 |
| Semestr studiów | 3 i 4 |
| Rodzaj przedmiotu | wykład |
| Liczba godzin (zajęć) ¹ | 20 godzin (10 zajęć) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Język wykładowy | polski |
| Prowadzący | dr hab. Jaromir Jeszke, prof. UAM |

Cele kształcenia

Poznanie głównych teorii i metod badań stosowanych w naukach historycznych;
Wprowadzenie słuchacza studium w specyfikę warsztatu naukowego historyka nauki i techniki;
Poznanie głównych nurtów historiografii europejskiej;
Ukazanie specyfiki historiografii nauki i techniki;
Wykształcenie umiejętności realizacji projektów badawczych w zakresie historii nauki lub techniki.

Efekty kształcenia

Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia słuchacz:
charakteryzuje i objaśnia główne teorie nauk historycznych, w tym z zakresu historii nauki i techniki;
charakteryzuje i objaśnia główne metody badań w naukach historycznych, w tym specyficznych dla historii nauki lub techniki;
dokonuje krytycznej analizy źródła historycznego, zna specyfikę źródeł do historii nauki i techniki;
poprawnie konstruuje główny problem badawczy, pomocnicze hipotezy oraz dobiera metody badawcze, umiejętnie korzysta z literatury przedmiotu, umiejętnie dobiera źródła do prowadzonych badań.

Opis treści kształcenia

Synteza historyczna;
Narracja historyczna, mity historiograficzne;
Specyfika historiografii nauki i techniki;
Kontekst teoretyczny badań nad historią nauki i techniki;
Społeczny kontekst badań z zakresu historii nauki i techniki, etyka w badaniach naukowych.

¹ 1. godzina – 45 minut; 1 zajęcia – 90 minut.

Zalecana literatura

„Historia Nauki Polskiej”, t. I – X, 1970 – 2015;
„Historia@Teoria”, 2017/1 (3), „O historii historiografii”, część 1, red. tomu V. Julkowska, M. Solarska, M. Bugajewski;
„Historia@Teoria”, 2017/2 (4), „O historii historiografii”, część 2, red. tomu V. Julkowska, M. Solarska, M. Bugajewski;
J. Jeszke, [Historiografia nauki polskiej i jej miejsce w polskiej historiografii](#), (w:) „Historia@Teoria”, 2017/2 (4), „O historii historiografii”, część 2, s. 165-175;
J. Jeszke, *Między historiografią nauki a kulturą środowisk badaczy. Rzecz o formach dialogu z przeszłością w środowiskach badaczy*, „Sensus Historiae”, 2011, t. 2, z. 1, s. 81-96;
J. Jeszke, *Wokół statusu historii nauki w Polsce jako dyscypliny naukowej*, „Nauka Polska. Jej Potrzeby, Organizacja i Rozwój”, t. XXV (L), 2016, s. 65-84;
H-J. Rheinberger, *Epistemologia historyczna*, Warszawa 2015;
J. Topolski, *Metodologia historii* (dowolne wydanie);
W. Werner, *Wprowadzenie do historii*, Warszawa 2012;
W. Wrzosek, *O myśleniu historycznym*, Bydgoszcz 2009.

Forma zaliczenia

semestr zimowy:

Teoretyczna interpretacja wybranej publikacji z zakresu historii nauki lub techniki.

semestr letni:

Przedstawienie koncepcji metodologicznej projektu badawczego.